



## PROCESSO SELETIVO DE 2011

INSTRUÇÕES	
01	Confira se sua prova tem: as orientações para a Redação e 60 questões de múltipla escolha [12 de Língua Portuguesa, 06 de Literatura, 08 de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol); 16 de Matemática, 18 de História e Geografia].
02	As questões de Língua Estrangeira devem corresponder <b>somente</b> a uma única opção de escolha (Inglês <b>ou</b> Espanhol).
03	Cada questão apresenta cinco alternativas. Apenas uma alternativa responde a questão.
04	A folha-resposta deverá ser preenchida seguindo as instruções contidas na parte superior da mesma. Não haverá troca de qualquer tipo de formulário resposta.
05	ATENÇÃO! O tempo de duração da prova [04 horas (Início: 08:00h.; Término: 12:00h.)]INCLUI o preenchimento da folha-resposta. A prova deverá ser entregue somente a partir das 09:00h.
06	A interpretação das questões faz parte da prova.
07	Gabarito: Internet ( <a href="http://www.facesm.br">www.facesm.br</a> ) e local de aplicação, após as 13:00 h.
08	Qualquer irregularidade observada quanto a esses itens deverá ser comunicada ao fiscal mais próximo.

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

Itajubá – MG – Janeiro /2011

## REDAÇÃO

O homossexualismo foi, durante muito tempo, uma prática reprovada pela sociedade e, por esse motivo, os homossexuais procuravam ocultar da sociedade essa sua condição.

Com o tempo, essa aversão aos homossexuais foi-se reduzindo. Todos os anos, em São Paulo, os gays assumem abertamente essa sua condição, promovendo um desfile de gays no centro da cidade, com cobertura através de todos os meios de comunicação.

Hoje, o Congresso Nacional já discute um projeto de lei, que visa a legalizar a união de casais homossexuais, equiparando a situação dessas pessoas à situação de um casal tradicional formado por um homem e uma mulher. Esse projeto de lei visa a garantir aos gays um direito constitucional previsto no art. 5º da Constituição Federal:

*“Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza...”*

É Lógico que esse projeto de lei produz, na sociedade, uma polêmica entre os que são favoráveis e os que são contrários à legalização da união entre homossexuais por motivos morais, religiosos, econômicos etc.

Redija uma redação de, no mínimo 25 linhas e, no máximo, 30 linhas, expondo sua posição sobre o assunto.

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto para questões de interpretação e gramática

#### Tempos Verbais

Miguel Falabella

Clarice Lispector diz que a palavra mais importante da língua portuguesa tem um som de letra: é. E ela tem razão. Não é preciso muito mais para definir-se um momento. É justo. Seco. Bom o bastante para o aqui e agora, sem temores do será, ou a nostalgia do era que, com o passar dos anos vai-se fortalecendo e embaralhando a noção de tempo. As rugas que vamos descobrindo na superfície são as pontas de profundos icebergs e, ao tentar mapeá-los, frequentemente trocamos o é por sua forma no pretérito. Na maturidade, aquilo que era vai ganhando cada vez mais espaço, até que um dia cruzamos a tênue linha que delimita o tempo e avançamos sem medo na direção do passado. As tempestades da alma, tão comuns na meia-idade, na verdade, são vislumbres do futuro e a bonança, que se segue a elas, sopra o vento das saudades sazonais, que chegam inexoráveis,

instalam-se sem aviso prévio, tomam conta de tudo e não têm data marcada para a partida.

Nesses últimos dias, por exemplo, de baixas temperaturas em São Paulo, muitos ensaios e muita correria, o vento trouxe meu pai de volta. Talvez porque a última vez em que tenhamos ficado juntos foi nesse apartamento. Ele dormiu comigo e lembro que conversamos até as tantas; ele me contou novamente o meu nascimento, uma história que ele adorava repetir. As crianças de olhos azuis nascem com olhos muito claros e, por um momento, papai acreditou que eu fosse cego. Tio Olavo, que fazia todos os partos da família, dissipou-lhe os medos, mas a história, que ele me contou mais uma vez, na última vez em que estivemos juntos, valeu-me o apelido familiar de olho branco. Curiosamente, aquele homem que era o arquétipo do carioca da gema, que adorava andar de peito nu pela praia da infância, ficou para sempre guardado neste meu apartamento de concreto, que hoje resolveu engolir a noite gelada e sem estrelas.

A cama e o colchão ainda são os mesmos. Eu tento adivinhar-lhe a forma, ao meu lado, naquela noite de alguns anos atrás. Ele ficou viúvo muito cedo e nunca consegui superar a perda do amor da sua vida. Foram essas as suas palavras, no corredor do hospital, quando mamãe avançou decidida para o passado. Nunca mais pensou nas coisas do amor, mas, como era jovem, nós fizemos de tudo para que ele se interessasse por alguém. Finalmente, ele arranjou uma namorada e manteve com ela um relacionamento por alguns anos. Um dia ele almoçava comigo e falávamos dela, quando eu perguntei, assim como quem não quer nada, se ele estava feliz, se gostava daquilo que estava vivendo.

- Você gosta dela, pai? – eu perguntei atrás da intimidade que, hoje eu sei, tanto eu quanto ele buscamos desesperadamente um no outro.

Papai me olhou, surpreso com a objetividade da minha pergunta, e respondeu sem alterar o tom.

- Ela me dá lanche - ele disse, e deu o assunto por encerrado.

A resposta lacônica virou piada entre os irmãos, mas hoje, escrevendo nessa noite cada vez mais fria, eu entendo a justeza daquela frase. Ela me dá lanche é apenas uma tradução do “é” de Clarice que abriu a crônica. Simples e definitivo. Como a saudade é.

### 1 – Considerando-se os tipos de redação, pode-se afirmar que este texto é uma:

- a ( ) Narração;
- b ( ) Descrição;
- c ( ) Dissertação;
- d ( ) Dissertação no primeiro parágrafo e narração nos demais;
- e ( ) Narração no primeiro parágrafo e descrição nos demais;

2 – “E ela tem razão”. O autor concorda com Clarice Lispector pelos motivos expostos nas alternativas abaixo, exceto:

- a ( ) O “é” identifica o presente, sinônimo de certeza;  
 b ( ) O “é”, segundo o autor, “é justo”, ou seja, está conforme a justiça;  
 c ( ) O “é” opõe-se a “será”, que produz no homem um sentimento de incerteza;  
 d ( ) O “é” opõe-se a “era”, que produz no homem um sentimento de saudade;  
 e ( ) O “é”, segundo o autor, é “seco”, ou seja, é uma experiência empírica;

3 – “As tempestades da alma, tão comuns na meia-idade, na verdade são vislumbres do futuro e a bonança, que se segue a elas, sopra o vento das saudades sazonais, que chegam inexoráveis”.

Pode-se afirmar, de acordo com o texto, que:

- a ( ) A vida do homem é igualmente agitada;  
 b ( ) A vida do homem é igualmente calma;  
 c ( ) A velhice é uma fase de maior agitação;  
 d ( ) A infância é mais agitada que a meia-idade e que a velhice;  
 e ( ) A idade adulta é a fase de maior agitação na vida do homem;

4 – “Ela me dá lanche”. Por esta resposta, pode-se concluir que o pai do autor:

- a ( ) Foi tão feliz no segundo casamento quanto fora no primeiro;  
 b ( ) Sua segunda esposa não o fez esquecer a primeira esposa que morrera;  
 c ( ) Foi mais feliz no segundo casamento;  
 d ( ) Foi infeliz em ambos os casamentos;  
 e ( ) Todas as alternativas estão erradas;

5 – A figura da prosopopéia (personificação) está presente na alternativa:

- a ( ) “O vento trouxe meu pai de volta”  
 b ( ) “A resposta lacônica virou piada entre os irmãos”.  
 c ( ) “As crianças de olhos azuis nascem com olhos muito claros”.  
 d ( ) “A cama e o colchão ainda são os mesmos”;  
 e ( ) “Não é preciso muito mais para definir-se o momento”.

6 – “As rugas que vamos descobrindo na superfície são pontas de profundos icebergs...”

“As tempestades da alma, tão comuns na meia-idade, na verdade, são vislumbres do futuro e a bonança que se segue a elas sopra o vento das saudades sazonais...”

As passagens transcritas acima são exemplos das seguintes figuras de linguagem:

- a ( ) Metáfora e comparação;  
 b ( ) Metáfora e metáfora;  
 c ( ) Comparação e metonímia;  
 d ( ) Metonímia e prosopopeia;  
 e ( ) Sinédoque e aliteração;

7 – Assinale a alternativa em que as palavras foram acentuadas pelo mesmo motivo:

- a ( ) Língua; história; superfície;  
 b ( ) Mapeá-los; língua; lacônica;  
 c ( ) Tênuê; últimos; alguém;  
 d ( ) História; família; crônica;  
 e ( ) Até; arquétipo; você;

8 – “As tempestades da alma (...) são vislumbres do futuro”.

“As rugas (...) são as pontas de profundos icebergs”.

“O vento trouxe meu pai de volta”.

Nas frases acima temos, respectivamente, predicado:

- a ( ) Nominal; verbo-nominal; verbal;  
 b ( ) Verbal; verbo-nominal; verbo-nominal;  
 c ( ) Nominal; nominal; verbal;  
 d ( ) Verbo-nominal; verbal; verbal;  
 e ( ) Verbal; verbal; verbo-nominal;

9 – A concordância nominal está correta em todas as alternativas, exceto:

- a ( ) O futuro desperta no homem bastantes temores;  
 b ( ) A velhice causa no homem bastantes rugas;  
 c ( ) Está muito velha a cama e o colchão;  
 d ( ) Estão muito velhos a cama e o colchão;  
 e ( ) A população vive meia apreensiva com o futuro do país;

10 – O emprego da crase está correto em todas as alternativas, exceto:

- a ( ) Com o tempo, as rugas vêm à superfície;  
 b ( ) A lembrança da primeira esposa sempre vinha à mente dele;  
 c ( ) A volta à infância traz-nos boas recordações;  
 d ( ) À certa altura da vida, damos conta de que envelhecemos;  
 e ( ) Estamos muito apegados às pessoas que povoaram nossa infância;

11 – “... papai acreditou que eu fosse cego”.

“... lembro que conversamos até as tantas”.

“Clarice Lispector diz que a palavra mais importante da língua portuguesa tem um som de letra...”

As orações em destaque nos períodos acima são subordinadas substantivas:

- a ( ) Subjetivas;  
 b ( ) Predicativas;  
 c ( ) Objetivas diretas;  
 d ( ) Objetivas indiretas;  
 e ( ) Apositivas;

12 – I – “Foram essas a suas palavras, no corredor do hospital, quando mamãe avançou decidida para o passado”.

II – “Nunca mais pensou nas coisas do amor, mas, como ainda era jovem...”

III – “Nunca mais pensou nas coisas do amor, mas, como ainda era jovem, nós fizemos de tudo para que ele se interessasse por alguém”.

As orações em destaque nos períodos acima traduzem, respectivamente, idéia de:

- a ( ) Adição; oposição; conclusão;
- b ( ) Adição; alternância, oposição;
- c ( ) Tempo; condição; oposição;
- d ( ) Causa; tempo; alternância;
- e ( ) Tempo; causa; finalidade;

---

## LITERATURA

13 – Cartas Chilenas e Romanceiro da Inconfidência, são obras de diferentes autores, mas que versam sobre um fato de relevo na História do Brasil. Este fato histórico é:

- a ( ) O descobrimento do Brasil;
- b ( ) A Proclamação da República;
- c ( ) A Inconfidência Mineira;
- d ( ) A Independência do Brasil;
- e ( ) A chegada da família real ao Brasil em 1.808;

14 – Os autores de “Cartas Chilenas” e de “Romanceiro da Inconfidência” pertencem, respectivamente, às seguintes escolas literárias:

- a ( ) Barroco e Romantismo;
- b ( ) Arcadismos e segunda fase do Modernismo;
- c ( ) Romantismo e Realismo;
- d ( ) Barroco e Naturalismo;
- e ( ) Arcadismo e primeira fase do Modernismo

15 – “A vastidão desses campos,  
A alta muralha das serras,  
As lavras inchadas de ouro,  
Os diamantes entre as pedras,  
Negros, índios e mulatos.  
Almocafres e gamelas  
Os rios todos virados  
Toda revirada a terra.

Estes versos, transcritos da obra “Romanceiro da Inconfidência”, descrevem a região que serviu de palco para os acontecimentos históricos narrados na mesma obra. Pelas características da paisagem descrita, podemos afirmar que estes acontecimentos históricos ocorreram:

- a ( ) Na Bahia;
- b ( ) Em Minas Gerais;
- c ( ) Em São Paulo;
- d ( ) Em Goiás;
- e ( ) Em Pernambuco;

16 – No romance XIV, Cecília Meireles descreve uma figura feminina que, apesar de negra (“*cara cor da noite*”) era de uma beleza deslumbrante. Sua história serviu, inclusive, de pretexto para um seriado na rede Globo. Esta personagem do Romanceiro da Inconfidência denomina-se:

- a ( ) Iracema;
- b ( ) Mulata;
- c ( ) Capitu;
- d ( ) Chica da Silva;
- e ( ) Aurélia;

17 – “Grande Sertão: Veredas”, é obra-prima de um famoso escritor mineiro do Modernismo brasileiro, que tem como palco a paisagem de Minas Gerais.

O autor a que se refere a pergunta é:

- a ( ) Guimarães Rosa;
- b ( ) Carlos Drummond de Andrade;
- c ( ) Tomás Antônio Gonzaga;
- d ( ) José Lins do Rego;
- e ( ) Guilherme de Almeida;

18 – Jornalista, primeira mulher imortal na Academia Brasileira de Letras. Em sua obra-prima “O Quinze” exprime intensa preocupação social. Há, em sua obra, uma tomada de posição frente ao problema da seca e ao coronelismo no Nordeste. A autora em referência é:

- a ( ) Clarice Lispector;
- b ( ) Cecília Meireles;
- c ( ) Lígia Fagundes Teles
- d ( ) Capitu;
- e ( ) Rachel de Queiroz;

---

## LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Read the text carefully and choose the best answer to the questions.

### TEAMWORK

Just as countries become stronger when they are nations groups improve their performance when they are teams.

By Robert Wong

I visited South Africa for the first time in 1976, in the days of full- fledged apartheid and in total contrast with present days. Now, I see a proud and dynamic nation, getting ready to host the 2010 World Cup and welcome thousands of visitors to this mega event.

What is the difference between a country and a nation? A country is formed by people who live in a territory limited by natural or conventional frontiers. A nation, on the other hand, is formed by people who live in a territory where inhabitants share a common cause. And this nation usually is forged when this common cause demands sacrifices or uncommon efforts under a transforming leadership – revolutions, fights for independence, wars, natural catastrophes – or through

the union of a people who comes together to proudly share and celebrate their glories, conquests and moments of euphoria.

This is the same difference between a group and a team. A group is a bunch of persons as a whole, while a team is an assemblage of interdependent people, engaged in the same joint activity and facing a common goal. The team achieves remarkable results through teamwork, specially when it is based on the win-win spirit, which increases productivity, improves quality, reduces costs, brings greater personal satisfaction, plus self-esteem and companionship. Through good teamwork it is easier to achieve the success wished by all members.

The Brazilian national soccer team tried hard to become six-time champion, but it didn't. The soccer players failed, they didn't play as a team. The next time, the Brazilian soccer team can only win its sixth World Cup if it puts, in each position, the right person at the right time and, more importantly, playing for the right reason. That is, to defend and bring honor to the green-yellow shirt instead of just seeking personal glory. So let us root as a nation.

19) What was the political system in South Africa when the report visited it in 1976?

- a. ( ) president
- b. ( ) administration
- c. ( ) apartheid
- d. ( ) management
- e. ( ) director

20) How does the reporter see the nation today?

- a. ( ) proud and dynamic
- b. ( ) strict and proud
- c. ( ) proud and ready
- d. ( ) full and proud
- e. ( ) proud and cynic

21) What does "nation" stand for?

- a. ( ) people living in the same area
- b. ( ) people living together separated sometimes
- c. ( ) people living by themselves
- d. ( ) people living together and sharing the same things
- e. ( ) people using the same things

22) What do you understand by "team" according to the text?

- a. ( ) a group of people as a whole
- b. ( ) a group of different people
- c. ( ) a group of simple people together
- d. ( ) a group of people facing the same aim
- e. ( ) a group of intelligent people

23) Through a teamwork we can be:

- a. ( ) proud
- b. ( ) happy

- c. ( ) successful
- d. ( ) powerful
- e. ( ) rich

24) The past tense and past participle of the verb "to seek" – (last paragraph) is:

- a. ( ) saw – seen
- b. ( ) set – seen
- c. ( ) seeked – seeked
- d. ( ) sought – sought
- e. ( ) sougt-soughten

25) The expression in Portuguese "autoestima" is written in English as:

- a. ( ) personal satisfaction
- b. ( ) self satisfaction
- c. ( ) self - esteem
- d. ( ) self – personal
- e. ( ) personal pleasure

26) Brazilian national soccer team can win its sixth World Cup the next time if:

- a. ( ) It puts the players in each right position
- b. ( ) It puts, in each position, the right person, at the right time, for the right reason
- c. ( ) It puts, in each position, the best players position
- d. ( ) It puts the best players in the best position
- e. ( ) It plays well in any position

---

## LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

**Texto 1:** Disponible en <[www.elpais.com](http://www.elpais.com)>

Juan Arias | Brasilia 31/10/2010

### ¿Cómo será Brasil sin Lula?

Si Lula se hubiese presentado a las elecciones- lo impedía la Constitución-, los brasileños lo habrían elegido ganador por tercera vez, sin sombra de dudas. Pero Lula sale de escena. El domingo Brasil tendrá nuevo presidente. Con gran probabilidad será una mujer: Dilma Rousseff, la escogida por el presidente que llegó a la jefatura del Estado desde la nada después de haber sido limpiabotas, sin estudios, con un simple título de tornero mecánico y una inteligencia política excepcional. Escogió para sucederle a una mujer en sus antípodas: sin su carisma, sin su empatía con los más pobres -ella procede de una familia de clase media alta de origen búlgara- y mucho más politizada que él. Y menos flexible, más de batalla que de diálogo. ¿Cómo será Brasil sin Lula a partir del uno de enero próximo, cuando su sucesor o sucesora entre en funciones? Difícil imaginarlo, porque Lula ha estado omnipresente en sus ocho años de Gobierno. Se habla de un antes y un después. Ha sido el presidente más popular de la historia democrática del país, a quien la masa de los brasileños -sobre todo los más pobres-

identificó como a uno de ellos por hablar su misma lengua, incluso con errores crasos de gramática. Lula consiguió lo que parecía imposible: entusiasmar a los pobres, hacerles menos pobres y al mismo tiempo hacer que los ricos fueran más ricos que nunca y la bolsa la más próspera del mundo. Dio visibilidad mundial a un país lleno de posibilidades y lo salvó de la crisis financiera mundial con su acertada política económica, a la vez moderada y liberal.

**Texto 2:** Disponible en <www.elpais.com>  
Juan Arias | Brasilia 01/01/2011

### **Dilma Rousseff toma posesión como presidenta de Brasil y se compromete a "acabar con la miseria"**

En una alocución de 40 minutos, presentes también las 55 delegaciones extranjeras (por parte de España estaba presente el príncipe Felipe, que mañana tendrá un encuentro personal con Rousseff), la presidenta ha comenzado diciendo que hoy "deben sentirse orgullosos todas las mujeres de Brasil" y ha querido hacer un nuevo reconocimiento al trabajo de su antecesor, Luiz Inácio Lula da Silva. "Vengo aquí a honrar su Gobierno", ha dicho a la vez que aseguraba que daría continuidad a sus conquistas económicas y sociales. "Brasil ha mejorado, pero se está abriendo una nueva era, un nuevo despertar del país", ha subrayado.

Junto con la lucha para acabar con la aún miseria de 22 millones de ciudadanos ("nos tiene que avergonzar"), Rousseff se ha comprometido a mejorar las infraestructuras del país y ha asegurado que su Gobierno "no hará gastos apresurados", mantendrá "la estabilidad de la economía" y luchará "para que el país siga creciendo".

Según la nueva presidenta, que ha elegido un traje color perla y no rojo (el color del Partido de los Trabajadores) para simbolizar que es presidenta de todos los brasileños, el país está entrando en un nuevo ciclo de crecimiento, en el que, ha destacado, no está dispuesto a hacer "concesiones al proteccionismo internacional".

Acusada durante la campaña electoral de ser una política poco sensible al problema de la ecología, Rousseff ha afirmado en tono enérgico: "Demostraremos al mundo que es posible conjugar desarrollo económico y defensa del medio ambiente". Y ha añadido interrumpiendo los aplausos: "Vamos a ser campeones de energía limpia".

La nueva presidenta de Brasil también ha defendido el multilateralismo y ha afirmado su compromiso con "otros pueblos hermanos" de América Latina, con el África pobre y con los pueblos de Medio Oriente. Al mismo tiempo, ha resaltado que quiere tener una relación fuerte con Europa y con los Estados Unidos, aunque sobretodo, ha recalcado, con "los pueblos en desarrollo".

Rousseff ha acabado haciendo una confesión explícita de su "compromiso sagrado" con el respeto a todas las religiones y con la "total libertad de expresión". "Quiero recordar aquí lo que ya había dicho durante la campaña electoral: Prefiero el ruido de

los periódicos al silencio de las dictaduras", ha afirmado entre aplausos.

La ex guerrillera se ha emocionado sólo al final recordando que estaban allí presentes 11 compañeras suyas de cárcel durante la dictadura militar. "Hay veces que la vida aprieta y otras afloja. Lo importante es tener siempre coraje, y es este coraje el que yo pido hoy a todos los brasileños". Y ha prometido que va a gobernar "para todos los brasileños sin distinción, con coraje y cariño de madre".

Concluido el acto del Congreso, y ya sin lluvia, Dilma ha podido ir en coche descubierto hasta el Palacio Presidencial, donde ha recibido la banda presidencial del presidente Lula, quien rompiendo el protocolo ha tomado la mano de la nueva presidenta para alzarla en alto. Después la ha abrazado con emoción en dos ocasiones y ha abandonado el balcón del Palacio de Planalto con lágrimas en los ojos, pero sin caer en la tentación -como apostaban algunos periodistas- de hacer un último discurso.

Esas palabras han correspondido a Rousseff, quien ya sin Lula presente, y conteniendo la emoción, lo ha elogiado ante los ciudadanos que la escuchaban llamándolo el "mayor líder popular" que ha tenido Brasil y calificándolo de "líder justo, apasionado por su Brasil y por su pueblo". "Lula estará siempre a mi lado. Él, el primer presidente obrero, tuvo la osadía de conseguir que fuese elegida por primera vez una mujer presidenta del país", ha concluido.

19) Según el texto 1, Lula no pudo presentarse a las elecciones:

- (a) porque Dilma se presentó.
- (b) porque los brasileños lo elegirían por tercera vez.
- (c) porque la constitución de Brasil no permite tres mandatos del mismo presidente.
- (d) porque sale de escena.
- (e) porque no tenía estudios.

20) Señale la alternativa **INCORRECTA**, de acuerdo con el texto 1.

- (a) Lula no es politizado.
- (b) Lula es más flexible que Dilma.
- (c) Dilma no tiene el carisma de Lula.
- (d) Lula tiene más empatía con los más pobres que Dilma.
- (e) Dilma es más politizada que Lula.

21) Señale la alternativa **INCORRECTA**. Según el texto 1, en el gobierno de Lula,

- (a) los pobres se quedaron menos pobres.
- (b) los ricos se quedaron más ricos.
- (c) la bolsa se hizo la más próspera del mundo.
- (d) el país sufrió la crisis financiera mundial.
- (e) la política económica del gobierno de Lula fue considerada acertada.

22) Qué opción contradice el texto 2:  
 (a) El gobierno promete desarrollo económico con responsabilidad ambiental.  
 (b) El gobierno hará todos los esfuerzos para que Brasil continúe creciendo.  
 (c) Lula rompió el protocolo en el Palacio Presidencial.  
 (d) Rousseff declara que tiene compromiso con las cosas sagradas de todas las religiones.  
 (e) Rousseff declara que quiere honrar el gobierno de Lula.

23) De acuerdo con el texto 2, se considera que Rousseff se emocionó:  
 (a) durante todo su discurso.  
 (b) solamente al final por cuenta de todos los presentes  
 (c) solamente al final por cuenta de la presencia de sus compañeras de cárcel.  
 (d) solamente al recordarse de sus años de cárcel.  
 (e) ella no se emocionó.

24) De acuerdo con el texto 2:  
 (a) Dilma eligió un traje color rojo para simbolizar el Partido de los Trabajadores.  
 (b) el traje color rojo de la nueva presidenta representaba que su gobierno sería para todos.  
 (c) Dilma optó por un traje color perla para simbolizar la paz.  
 (d) Dilma escogió un traje color perla para representar simbólicamente un gobierno para todos los brasileños.  
 (e) Dilma escogió un traje color perla para simbolizar que el país está entrando en un nuevo ciclo de crecimiento.

25) Después de leer el texto 2, se puede concluir que una de las prioridades del gobierno Dilma es:  
 (a) mantener la popularidad alcanzada por el gobierno Lula.  
 (b) tener una postura hostil con respecto a los Estados Unidos.  
 (c) acabar con la miseria.  
 (d) unir-se solamente a los países en desarrollo.  
 (e) mantener las infraestructuras del país.

26) En el texto 1, 2ª línea, en el fragmento "...los brasileños lo habrían elegido...", el término subrayado se refiere a:  
 (a) Brasil  
 (b) Lula  
 (c) La Constitución  
 (d) los brasileños  
 (e) el ganador de las elecciones por tercera vez.

## MATEMÁTICA

27) Um agricultor, empregando um tratorista, consegue arar uma área de  $200\text{m}^2$  em 30 minutos. Para arar um hectare, empregando dois tratoristas, o tempo que o agricultor irá precisar é de:  
 a) 1 dia, 4 horas e 15 minutos  
 b) 12 horas e 30 minutos

c) 9 horas  
 d) 8 horas e 45 minutos  
 e) 6 horas e 15 minutos

28) Uma caixa d'água tem o formato de um cubo, com  $0,4\text{m}$  de lado. Considerando que um litro d'água ocupe um espaço de  $1000\text{cm}^3$ , a quantidade máxima d'água que pode ser colocada na caixa é de:

a) 1600 litros  
 b) 640 litros  
 c) 240 litros  
 d) 160 litros  
 e) 64 litros

29) Observe a seqüência abaixo:

81, -27, 9, -3, 1, ...

De acordo com a lógica da seqüência, o número que segue é:

a) -3  
 b) 3  
 c)  $-1/3$   
 d) 1,33  
 e) -1,33

30) Considere o sistema formado pelas equações a seguir:

$$\begin{cases} y = 6 + 2 \cdot x \\ y = 18 - 4 \cdot x \end{cases}$$

O par que fornece a solução do sistema é dado por:

a) (2; 10)  
 b) (-2; 2)  
 c) (-2; 10)  
 d) (1; 8)  
 e) (-1; 4)

31) O coeficiente angular (declividade) da reta que passa pelos pontos A(-1;3) e B(2;5) é igual a:

a) -1  
 b) 2  
 c) -2  
 d)  $2/3$   
 e)  $-2/3$

32) Considere a figura formada no diagrama cartesiano pela interseção das retas:  $y = 2+x$ ;  $y = 4$ ;  $y = 1$ ;  $y = 8-x$ . A área da figura limitada por estas retas é de:

a) 18,5un  
 b) 15,0un  
 c) 12,35un  
 d) 6,5un  
 e) 0,33un

33) Considere que uma pizzaria dispõe de 5 tipos de ingredientes para montar as suas pizzas. Suponha que cada tipo de pizza possa combinar de um até todos os cinco ingredientes, o número total de pizzas diferentes que podem ser oferecidas no cardápio de pizzaria seria de:

- a) 64
- b) 31
- c) 25
- d) 18
- e) 12

34) Ao efetuar uma ligação telefônica, uma operadora de telemarketing tem uma probabilidade de 80% de que a chamada seja atendida. Se a operadora efetuar duas ligações, a probabilidade de que nenhuma delas seja atendida é de:

- a) 2%
- b) 4%
- c) 8%
- d) 16%
- e) 20%

35) Sejam os conjuntos:  $A = \{0, 1, 3, 6, 9\}$  e  $B = \{2, 4, 6, 9, 12\}$ . O conjunto  $C$ , em que  $C = B - A$ , resulta:

- a)  $\{\}$
- b)  $\{6, 9\}$
- c)  $\{0, 1, 3\}$
- d)  $\{2, 4, 12\}$
- e)  $\{0, 1, 3, 4, 6, 9, 12\}$

36) O resultado de  $(a + b)^2 \cdot (a - b)^2 \cdot (a^2 + b^2)$  é igual a:

- a)  $(a + b)^4$
- b)  $(a - b)^4$
- c)  $a^4 + b^4$
- d)  $a^4 - b^4$
- e)  $2a^2 - 4b^2$

37) O valor de  $x$  na expressão:  $x = (-64)^{4/3}$  resulta igual a:

- a) -256
- b) 256
- c) 32
- d) 48
- e) -128

38) Considere a inequação:  $\frac{x+1}{3} \geq 4$ . A solução é

- dada por:
- a)  $x \neq 0$

- b)  $x \leq 4$
- c)  $x \geq 11$
- d)  $x > -\infty$
- e)  $x = 15$

39) A solução para a equação:  $x^2 + 7x + 10 = 0$  é dada por:

- a)  $x = 5; x = -2$
- b)  $x = -5; x = 2$
- c)  $x = -5; x = -2$
- d)  $x = 5; x = 2$
- e)  $x = 0; x = -1$

40) Sabendo que  $\alpha$  é um ângulo agudo cuja tangente é igual a 2, o valor de  $y$  na expressão:

$$y = \frac{\cos \alpha - \sec \alpha}{\operatorname{sen} \alpha - \operatorname{cosec} \alpha}$$
 resulta igual a:

- a) -1
- b) 0
- c)  $2\pi$
- d)  $3\pi/2$
- e) 8

41) Um dodecaedro regular, cujas faces são formadas por 12 pentágonos regulares, apresenta, respectivamente, um número de arestas e de vértices iguais a:

- a) 12 e 8
- b) 12 e 6
- c) 12 e 18
- d) 30 e 20
- e) 30 e 12

42) O limite da expressão  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x-1}{3x+2}$  é igual a:

- a) 0
- b) -1/2
- c) 4/3
- d)  $-\infty$
- e)  $+\infty$

---

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

43) Nos séculos XIV e XV, a Europa viveu uma crise associada à trilogia: fome, pestes e guerra, expressão direta da crise geral do sistema feudal. A superação dessa fase está associada a:

- a) O fortalecimento das corporações de ofício
- b) A isenção de tributos para as cidades
- c) O incentivo à lavoura feudal
- d) A expansão marítima
- e) As cruzadas



44) Como consequência das Guerras Napoleônicas, que se estenderam do final do século XVIII até o começo do século XIX, e da Revolução francesa, o mapa Europeu sofreu severas alterações. Devido a esses fatos, os países europeus se reuniram para reelaborar o mapa do continente. Esse encontro, ocorrido em 1814 recebeu o nome de:

- a) Pacto de Versalhes
- b) Tratado de amizade e aliança
- c) Congresso de Viena
- d) Tratado de Tordesilhas
- e) Acordo de Paris

45) Em relação à economia feudal, é possível caracterizá-la como sendo:

- a) Aberta, com mercado externo limitado à Europa; trocas de produtos predominantemente in natura; com objetivos comerciais; baseada no trabalho servil
- b) Aberta, com mercado externo limitado à Europa; trocas de produtos predominantemente in natura; com o objetivo de subsistência; baseada no trabalho escravo
- c) Fechada, sem mercados externos; trocas de produtos manufaturados com baixo valor agregado; com o objetivo de subsistência; baseada no trabalho assalariado
- d) Fechada, sem mercados externos; trocas de produtos predominantemente in natura; com o objetivo de subsistência; baseada no trabalho servil
- e) Fechada, sem mercados externos; trocas de produtos predominantemente in natura; com objetivos comerciais; baseada no trabalho assalariado

46) Considere o seguinte texto: “*O Renascimento Cultural não foi um acontecimento isolado. Ele faz parte de uma ampla gama de transformações culturais, econômicas sociais, políticas e religiosas que caracterizam a transição do feudalismo para o capitalismo.*” O Renascimento (ou Renascença), como o próprio nome o indica, significa o reviver de algo que se considerava morto. Em termos de local geográfico, pode ser considerado que o berço do Renascimento foi:

- a) A Grécia
- b) A Inglaterra
- c) A Itália
- d) A França
- e) A Espanha

47) Durante o primeiro reinado, as exportações brasileiras sofreram uma forte retração. Desta forma, o Império brasileiro nascia em meio a uma crise econômica, com uma balança comercial deficitária, uma vez que a queda nas exportações não era acompanhada por uma diminuição correspondente nas importações, que sempre mantinham um ritmo semelhante. No período entre

1821 a 1830, os principais produtos da pauta de exportações brasileira eram, respectivamente:

- a) Algodão cacau e café
- b) Algodão, café e tabaco
- c) Açúcar, cacau e tabaco
- d) Açúcar, algodão e café
- e) Café, açúcar e algodão

48) Durante o segundo reinado, Dom Pedro II, a política exterior brasileira se caracterizou pela necessidade de administrar vários conflitos, principalmente com a Inglaterra, que vinha interferindo nas decisões do Império brasileiro desde a sua criação. O ponto central das animosidades se deram por conta da pressão inglesa para que se pusesse fim ao tráfico de escravos, que contrariava os interesses dos escravagistas brasileiros. Em 1844 o Brasil iniciou uma ofensiva diplomática contra a Inglaterra, através do que ficou conhecido como a Tarifa Alves Branco. Esta ação consistiu, fundamentalmente:

- a) Na expulsão do embaixador inglês e de todo o corpo diplomático daquele país
- b) No rompimento de relações entre os dois países
- c) No fechamento dos portos para os navios de bandeira inglesa
- d) Em suspender as taxas alfandegárias preferenciais que a Inglaterra desfrutava desde 1810
- e) Na criação de um imposto de 40% a ser aplicado aos produtos vindos da Inglaterra

49) O período conhecido como A República Velha ou Primeira República se estendeu de 1889 a 1930 e pode ser subdividido em duas fases distintas denominadas respectivamente de República da Espada, que compreende os cinco primeiros anos, e de anos de 1894 até o final, quando se deu a instalação do poder civil, e que ficou conhecida como República das Oligarquias. Durante a República da Espada o governo foi exercido sucessivamente por dois militares:

- a) Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto
- b) Prudente de Moraes e Rui Barbosa
- c) Campos Sales e Floriano Peixoto
- d) Rodrigues Alves e Deodoro da Fonseca
- e) Prudente de Moraes e Rodrigues Alves

50) O período do Governo Juscelino Kubitschek, 1956 a 1961 foi caracterizado, do ponto de vista econômico, por:

- a) Grande aumento da poupança interna; grande crescimento da produção industrial; sucessivos déficits do orçamento da União; sucessivos déficits no balanço de pagamentos; elevação da pressão inflacionária

- b) Grande aumento da poupança interna; grande crescimento da produção agrícola; sucessivos déficits do orçamento da União; sucessivos déficits no balanço de pagamentos; estabilidade dos preços
- c) Grande entrada de capital estrangeiro; grande crescimento da produção industrial; sucessivos déficits do orçamento da União; sucessivos déficits no balanço de pagamentos; elevação da pressão inflacionária
- d) Grande entrada de capital estrangeiro; grande crescimento da produção agrícola; sucessivos superávits do orçamento da União; sucessivos déficits no balanço de pagamentos; diminuição da pressão inflacionária
- e) Grande entrada de capital estrangeiro; grande crescimento da produção industrial; sucessivos superávits do orçamento da União; sucessivos superávits no balanço de pagamentos; estabilidade dos preços

51) Em abril de 1964, toma posse o presidente Castelo Branco, que irá governar o país até 1967. O panorama econômico do Brasil no início do seu governo era:

- a) Deflação; estagnação da produção; superávit da balança de pagamentos
- b) Estabilidade dos preços; estagnação da produção; superávit da balança de pagamentos
- c) Estabilidade dos preços; crescimento da produção; crise da balança de pagamentos
- d) Alta galopante dos preços; estagnação da produção; crise da balança de pagamentos
- e) Alta galopante dos preços; crescimento da produção; crise da balança de pagamentos

52) Observe o Quadro [1] a seguir, que relaciona a geologia com a formação de recursos minerais no Brasil.

Era	Locais (Brasil)	Recursos
Proterozóica	Serra do Espinhaço (MG); Serra dos Carajás (PA); serra do Navio (AP); maciço do Urucum (MS).	A
Paleozóica	Bacia do Jacuí(RS); Bacia de Araranguá e Vale do Tubarão(SC).	B
Mesozóica e Cenozóica	Bacias marginais de Campos(RJ), Santos(SP)Pará-Maranhão, Sergipe-Alagoas e foz do Amazonas	C

Quadro [1]

As alternativas corretas em relação às letras A, B e C do quadro são:

- a) A = petróleo; B = carvão; C = metais

- b) A = petróleo; B = metais; C = carvão
- c) A = carvão; B = metais; C = petróleo
- d) A = metais; B = carvão; C = petróleo
- e) A = metais; B = petróleo; C = carvão

53) Considere o texto seguinte.

*“São as ilhas mais afastadas da nossa costa, pois 1.100 km as separam do Espírito Santo. De origem vulcânica, apresentam-se fortemente erodidas pelos alísios do sudeste.”*

Esta descrição se refere:

- a) Às ilhas do Atol da Rocas
- b) Às ilhas do Arquipélago de Fernando de Noronha
- c) Às ilhas de Trindade e Martim Vaz
- d) Às ilhas (penedos) de São Pedro e São Paulo
- e) Às ilhas continentais

54) Considere o seguinte texto.

*“Situa-se na parte central do Planalto meridional, nas áreas de altitude sempre superior a 200 metros. Por ser um rio de planalto, são freqüentes os desníveis do seu leito. O rio resulta da fusão do Rio Grande (Serra da Mantiqueira) com o Paranaíba (Serra da Mata da Corda), na altura do Triângulo Mineiro.”*

Em relação às tradicionais bacias hidrográficas do Brasil, esta descrição se refere à:

- a) Bacia do Tocantins-Araguaia
- b) Bacia do São Francisco
- c) Bacia do Paraná
- d) Bacia do Paraguai
- e) Bacia do Uruguai

55) Em relação às formas de poluição ambiental, aquela que ocorre e tem como conseqüências: *“principalmente nos grandes centros urbanos, provocando dores de cabeça, mal-estar relacionado com o estresse e redução auditiva”*. Está se referindo à:

- a) Poluição visual
- b) Poluição sonora
- c) Poluição do solo
- d) Poluição hídrica
- e) Poluição do ar

56) Devido ao seu grande crescimento proporcional nos últimos anos no Brasil, este grupo de indivíduos lança novos desafios quanto à estrutura do mercado de trabalho e quanto à necessidade de oferecer novas formas de lazer. Este crescimento impacta também as contas públicas. O texto anterior se refere à população de:

- a) Jovens  
b) Adultos  
c) Adolescentes  
d) Idosos  
e) Crianças
- 57) Durante o ano de 2010, um dos principais temas econômicos veiculados pela mídia no mundo todo esteve relacionado com a equivalência entre os valores das diferentes moedas. Os principais meios de informação no mundo chegaram a falar, inclusive, no perigo de vir a ocorrer uma “guerra cambial”. Considera-se que este problema esteja fundamentalmente relacionado com:
- a) A crise econômica vivida pelos países europeus, que fez diminuir as importações desses países do Brasil e de outros países da Ásia e da América do Norte.  
b) A política cambial dos Estados Unidos, que desvalorizou propositalmente o dólar para importar mais mercadorias por um custo menor.  
c) A política monetária dos Estados Unidos, que mantém a taxa de juros muito baixa, provocando a valorização do dólar.  
d) A política cambial da China que, ao manter o Yuan permanentemente desvalorizado, aumenta artificialmente a competitividade dos seus produtos e, conseqüentemente, suas exportações.  
e) A política cambial da China que mantém sua moeda (Yuan) valorizada e, desta forma, aumenta artificialmente a competitividade dos seus produtos e, conseqüentemente, suas importações.
- 58) Durante o ano de 2010, o continente Europeu viu vários dos seus países ficarem à beira de um colapso econômico, devido à dificuldade destes países equilibrarem às suas contas públicas. Este grupo de países passou a ser denominado PIIGS, sigla que se refere a:
- a) Portugal, Itália, Irlanda, Grécia e Espanha.  
b) Portugal, Islândia, Inglaterra, Geórgia e Espanha.  
c) Portugal, Itália, Inglaterra, Grécia e Suécia.  
d) Polônia, Itália, Irlanda, Grécia e Suécia.  
e) Polônia, Islândia, Irlanda, Geórgia e Suécia.
- 59) Recentemente a China, que juntamente com um o Brasil, a Índia e a Rússia integram o grupo denominado BRIC, propôs a entrada para o grupo de uma outra grande economia emergente. Este quinto integrante do grupo seria:
- a) O México  
b) A África do Sul  
c) O Canadá
- d) A Argentina  
e) A Austrália
- 60) O Índice de Desenvolvimento Humano, IDH, foi idealizado pelo economista paquistanês Mahbub Ul Haq e pelo também economista indiano Amartya Sen. Pode ser interpretado como um indicador da qualidade de vida de uma sociedade (país, região, etc.). Quanto mais alto o IDH, maior o desenvolvimento humano. No relatório original de 2010, os três países com maior IDH na América latina são, respectivamente:
- a) Brasil, Venezuela, México  
b) Brasil, Argentina, México  
c) Argentina, Brasil, Chile  
d) Chile, Brasil, Uruguai  
e) Chile, Argentina Uruguai

