



PROCESSO SELETIVO DE 2013

| INSTRUÇÕES | |
|------------|--|
| 01 | Confira se sua prova tem: as orientações para a Redação e 60 questões de múltipla escolha [12 de Língua Portuguesa, 06 de Literatura, 08 de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol); 16 de Matemática, 18 de História e Geografia]. |
| 02 | As questões de Língua Estrangeira devem corresponder somente a uma única opção de escolha (Inglês ou Espanhol). |
| 03 | Cada questão apresenta cinco alternativas. Apenas uma alternativa responde a questão. |
| 04 | A folha-resposta deverá ser preenchida seguindo as instruções contidas na parte superior da mesma. Não haverá troca de qualquer tipo de formulário resposta. |
| 05 | ATENÇÃO! O tempo de duração da prova [04 horas (Início: 08:00h.; Término: 12:00h.)]INCLUI o preenchimento da folha-resposta. A prova deverá ser entregue somente a partir das 09:00h. |
| 06 | A interpretação das questões faz parte da prova. |
| 07 | Gabarito: Internet (www.facesm.br) e local de aplicação, após as 13:00 h. |
| 08 | Qualquer irregularidade observada quanto a esses itens deverá ser comunicada ao fiscal mais próximo. |

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

REDAÇÃO

“Comece fazendo o que é necessário, depois o que é possível e, de repente, você estará fazendo o impossível”. (São Francisco de Assis)

Interprete, medite sobre a frase acima e, após, redija uma redação contendo de 25 a 30 linhas. Crie um título para sua redação.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Um Homem de Consciência Monteiro Lobato

Chamava-se João Teodoro, só. O mais pacato e modesto dos homens. Honestíssimo, com um defeito apenas: não dar o mínimo valor a si próprio. Para João Teodoro, a coisa de menos importância no mundo era João Teodoro.

Nunca fora nada na vida, nem admitia a hipótese de vir a ser alguma coisa. E por muito tempo não quis nem sequer o que todos ali queriam: mudar-se para terra melhor.

Mas João Teodoro acompanhava, com aperto de coração, o deprecimento (1) visível de sua Itaoca.

Isto já foi muito melhor, dizia consigo. Já teve três médicos bem bons, agora só tem um e bem ruinzote. Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço para um rábula (2) ordinário como o Tenório. Nem circo de cavalinhos bate mais por aqui. A gente que presta se muda. Fica o restolho (3). Decididamente, a minha Itaoca está se acabando...

João Teodoro entrou a incubar (4) a ideia de também mudar-se, mas para isso necessitava de um fato qualquer que o convencesse de maneira absoluta de que Itaoca não tinha mesmo conserto ou arranjo possível.

- É isso, deliberou lá por dentro. Quando eu verificar que tudo está perdido, que Itaoca não vale nada de nada, então arrumo a trouxa e boto-me fora daqui.

Um dia aconteceu a grande novidade: a nomeação de João Teodoro para delegado. Nosso homem recebeu a notícia como se fosse uma cacetada no crânio. Delegado, ele! Ele que não era nada, nunca fora nada, não queria ser nada, não se julgou capaz de nada...

Ser delegado numa cidadezinha daquela é coisa seriíssima. Não há cargo mais importante. É o homem que prende os outros, que solta, que manda dar sovas, que vai à capital falar com o governo. Uma coisa colossal ser delegado - e estava ele, João Teodoro, de-le-ga-do de Itaoca!

João Teodoro caiu em meditação profunda. Passou a noite em claro, pensando e arrumando as malas. Pela madrugada, botou-as num burro, montou no seu cavalinho magro e partiu.

Antes de deixar a cidade, foi visto por um amigo madrugador.

- Que é isso, João? Para onde se atira tão cedo, assim de armas e bagagens?

- Vou-me embora, respondeu o retirante. Verifiquei que Itaoca chegou mesmo ao fim.

- Mas como? Agora que você está delegado?

- Justamente por isso. Terra em que João Teodoro chega a delegado, eu não moro. Adeus.

E sumiu.

Vocabulário:

- 1 – Deprecimento = ir acabando aos poucos
- 2 – Rábula = advogado de limitada cultura
- 3 – Restolho = restos, sobra
- 4 – Incubar = planejar
- 5 – Sova = ato de surrar, espancar

1 – A gradação, segundo o gramático Domingos Paschoal Cegalla, é uma seqüência de idéias dispostas em sentido ascendente ou descendente.

I - “Não há cargo mais importante. É o homem que prende os outros, que solta, que manda dar sovas, que vai à capital falar com o governo. Uma coisa colossal ser delegado”.

II - “Isto já foi muito melhor, dizia consigo. Já teve três médicos bem bons, agora só tem um e bem ruinzote. Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço para um rábula (2) ordinário como o Tenório. Nem circo de cavalinhos bate mais por aqui”.

III - “Antes de deixar a cidade, foi visto por um amigo madrugador.”

Ocorre a figura da gradação na passagem transcrita em:

- a () I;
- b () II;
- c () III;
- d () I e II;
- e () Todas;

2 – A despreensão, a modéstia de João Teodoro se comprova pelo contido nas alternativas abaixo, exceto:

- a () Pelo advérbio “só” contido na primeira frase do texto;
- b () Pelo defeito que ele tinha: “não dar o mínimo valor a si próprio”;
- c () Pela sua falta de ambição: “... nem admitia a hipótese de vir a ser alguma coisa”;

d () Pela visão que tinha da decadência de Itaoca: “Já teve três médicos bem bons, agora só tem um e bem ruinzote”;

e () Por contentar-se com posses de pequeno valor “... montou seu cavalinho magro e partiu”;

3 – O “depercimento visível” de Itaoca é percebido, paulatinamente, pelo personagem por uma série de fatos que foram acontecendo na pequena cidade.

Numere esses fatos de 1 a 5, conforme aparecem no texto e, após, assinale a alternativa que contém a sequência correta desses fatos.

- () Ausência de circo de cavalinhos;
 () Queda na quantidade e qualidade dos médicos;
 () Nomeação de João Teodoro para delegado;
 () Queda na quantidade e qualidade de advogados;
 () Mudança das pessoas para terra melhor;

- a () 2; 5; 3; 1; 4;
 b () 5; 2; 1; 3; 4;
 c () 3; 1; 5; 2; 4;
 d () 1; 2; 5; 4; 3;
 e () 4; 2; 5; 3; 1;

4 – No discurso indireto livre, um personagem não externa seu pensamento para outro, mas é como se falasse consigo mesmo, no íntimo de sua alma. Leia com atenção as passagens abaixo:

I – “Isto já foi muito melhor, dizia consigo. Já teve três médicos bem bons, agora só tem um e bem ruinzote.”

II – “Quando eu verificar que tudo está perdido, que Itaoca não vale nada de nada, então arrumo a trouxa e boto-me fora daqui”.

III – “Passou a noite em claro, pensando e arrumando as malas. Pela madrugada, botou-as num burro, montou no seu cavalinho magro e partiu”.

Ocorre discurso indireto livre em:

- a () Em todas as passagens;
 b () Em I e II;
 c () Em I e III;
 d () Em II e III;
 e () Em nenhuma das passagens acima;

5 – “O mais pacato e modesto dos homens”.

Da interpretação desta frase, só não podemos deduzir o que está contido na alternativa:

- a () João Teodoro era moderado nos desejos;
 b () João Teodoro era desprezioso;
 c () João Teodoro ocupava posição de pouco valor na sociedade;
 d () João Teodoro era um homem sem vaidades;
 e () Não havia em Itaoca outras pessoas pacatas e modestas;

6 - João Teodoro não tinha ambições futuras. Esta afirmação pode ser comprovada pela seguinte frase do texto.

- a () “João Teodoro caiu em meditação profunda”.
 b () “Um dia aconteceu a grande novidade”;
 c () “Antes de deixar a cidade, foi visto por um amigo madrugador”;

d () “João Teodoro entrou a incubar a idéia de também mudar-se”;

e () “Nunca fora nada na vida, nem admitia a hipótese de vir a ser alguma coisa”;

7 – Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas pelo mesmo motivo:

- a () Dúzia; proprietário; delírio;
 b () Também; até; espírito;
 c () Fígado; pecúlios; arbítrio;
 d () Mês; réis; último;
 e () Já; daí; alguém;

8 – A transformação das frases abaixo extraídas do texto obriga o uso da crase na alternativa:

a () “Não dar o mínimo valor a si mesmo”.

Não dar a mínima importância a si mesmo.

b () “Terra em que João Teodoro chega a delegado”.

Terra em que João Teodoro chega a função de delegado..

c () “Antes de deixar a cidade, foi visto por um amigo madrugador”

Antes de avistar a cidade, foi visto por um amigo madrugador.

d () “Isto já foi muito melhor, dizia consigo”.

Isto já foi muito melhor, dizia a si mesmo;

e () “Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço para um rábula”.

Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço a um rábula.

9 – “João Teodoro caiu em meditação profunda.

Passou a noite em claro, pensando e arrumando as malas. Pela madrugada botou-as num burro, montou seu cavalinho magro e partiu”.

As orações que contêm os verbos sublinhados estão classificadas corretamente na alternativa:

- a () Todas elas são coordenadas assindéticas;
 b () Todas elas são coordenadas sindéticas;
 c () A primeira é subordinada; a segunda e a terceira são coordenadas assindéticas;
 d () A primeira e a segunda são coordenadas assindéticas; a terceira é coordenada sindética;
 e () Todas elas são subordinadas adverbiais;

10 – “... e tanto economizou do pouco que ganhara nessa dúzia de anos...”

As expressões sublinhadas na frase acima exercem, respectivamente, a função de adjunto adverbial de:

- a () Intensidade e tempo;
 b () Modo e tempo;
 c () Lugar e intensidade;
 d () Causa e finalidade;
 e () Modo e causa;

11 – Observe as frases abaixo:

I – “Nosso homem recebeu a notícia como se fosse uma cacetada no crânio”;

II – “... nem admitia a hipótese de vir a ser coisa alguma”;

III – “João Romão mostrou grande interesse por esta desgraça”;

Os pronomes sublinhados nas frases acima classificam-se respectivamente como:

- a () Possessivo; indefinido; demonstrativo;
- b () Pessoal; indefinido; demonstrativo;
- c () Pessoal; relativo; possessivo;
- d () Relativo; pessoal; interrogativo;
- e () Interrogativo; indefinido. Possessivo;

12 – “Nosso homem recebeu a notícia como se fosse uma cacetada no crânio”.

“Um dia aconteceu a grande novidade: a nomeação de João Teodoro para delegado”.

As partes sublinhadas nos períodos acima expressam ideia de:

- a () Tempo e lugar;
- b () Comparação e explicação;
- c () Conformidade e causa;
- d () Condição e oposição de ideias;
- e () Oposição e conclusão;

LITERATURA

13 – “O Cortiço” é de autoria de Aluísio de Azevedo, autor que pertenceu à seguinte escola literária:

- a () Arcadismo;
- b () Romantismo;
- c () Naturalismo;
- d () Realismo;
- e () Modernismo;

14 – O autor que, por sua luta em favor da abolição da escravatura, ficou conhecido como “o poeta dos escravos” é:

- a () Olavo Bilac;
- b () José de Alencar;
- c () Mário de Andrade;
- d () Castro Alves;
- e () Jorge Amado;

15 – Religioso jesuíta, veio para o Brasil (região nordeste) onde se sobressaiu como o maior orador sacro (religioso) da língua portuguesa. Opôs-se corajosamente aos colonizadores, contra a escravização dos índios e dos negros.

O autor em referência é:

- a () Padre José de Anchieta;
- b () Padre Manoel da Nóbrega;
- c () Padre Antônio Vieira;
- d () Frei Henrique de Coimbra;
- e () Nenhum dos citados acima;

16 – “É o livro mais popular de Jorge Amado, em que é focalizada mais uma vez a luta dos exportadores de cacau contra os fazendeiros apegados ao poder político, às tradições e a compromissos. O romance desenvolve-se em dois planos: o político, representado por Mundinho Falcão exportador de cacau, que tenta

convencer os coronéis, liderados por Ramiro Bastos, a adotar um novo comportamento menos retrógrado; e o amoroso, em que Nacib e são personagens principais”.

A obra em questão é:

- a () Dona Flor e Seus Dois Maridos;
- b () Tieta do Agreste;
- c () Gabriela Cravo e Canela;
- d () Capitães de Areia;
- e () Mar Morto;

17 – “Este autor gaúcho partilha com Jorge Amado um maciço êxito de público. No seu romance, “O Tempo e o Vento”, ele compõe um verdadeiro painel do Rio Grande do Sul, investigando suas origens e formação social”.

A referida obra inspirou uma mini-série (A Casa das Sete Mulheres) transmitida pela rede Globo.

O autor em questão é:

- a () José de Alencar;
- b () Machado de Assis;
- c () Aluísio de Azevedo;
- d () Cruz e Souza;
- e () Érico Veríssimo;

18 – “..... era filho de um pequeno comerciante estabelecido na zona pastoril centro norte de Minas. Cursou medicina e, formado, exerceu a profissão em cidades do interior mineiro. Fez concurso para o Ministério do Exterior, ingressando na carreira diplomática.

São famosos os surrados caderninhos que sempre o acompanhavam nas suas andanças pelo sertão de Minas e nos quais ia colecionando a maneira de falar do povo mineiro. Este vocabulário era utilizado em suas obras, entre as quais se sobressai “Grande Sertão: Veredas”.

O autor modernista em questão é:

- a () Guimarães Rosa;
- b () José de Alencar;
- c () Machado de Assis;
- d () Castro Alves;
- e () Graciliano Ramos;

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

The Idea that laughter promotes good health first received widespread attention in 1979. But centuries earlier astute observers had ascribed physical benefits to humor. Today, scientific research carried out in California, show that laughter sharpens most of the instruments in our immune system’s tool kit. Perhaps the most obvious effect of laughter is on our mood. After all, laughter is ultimately an expression of emotion-joy, surprise, nervousness, amusement. More than a decade of research has begun unraveling the details of the laughter-mood connection: stressed-out folks with a strong sense of humor become less depressed and anxious than those whose sense of humor is less well-developed; students who use humor as a coping mechanism were more likely to be in a positive mood; in a study of depressed and suicidal

citizens, the patients who recovered were the ones who demonstrated a sense of humor.

All of this makes sense in light of laughter's numerous physiological effects. After you laugh, you go into a relaxed state, and both your blood pressure and heart rate drop below normal. Laughter also indirectly stimulates endorphins, the brain's natural painkillers.

In addition to its biological effects, laughter may also improve our mood through social means. Telling a joke increases our sense of belonging and social cohesion. By psychologically connecting us to others, laughter counteracts feelings of alienation, a major fact in depression and suicide.

Laughter also helps us think more creatively. "*Humor loosens up the mental gears. It encourages out-of-the-ordinary ways of looking at things*", says John Morreall, Ph.D., president of Humorworks Seminars in Tampa, Florida.

Humor guru William Fry, MD, professor emeritus of psychiatry at Stanford University, takes this idea one step further. "*Creativity and humor are identical*", he claims. "*They both involve bringing together two items which do not have an obvious connection, and creating a relationship*".

Laughter may not be a panacea, *but* there is *much* to be gained from it. And, truth to be told, there is room for plenty of additional happy laughs in our lives. By the time the average kid reaches kindergarten, he or she is laughing some 300 times a day, whereas the typical adult laughs only 17 times a day.

Fortunately, if you are attracted by the idea of using laughter to improve your spirit and health, chances are you have already got a sense of humor. And if you also want to avoid health problems in the future and to benefit from laughter as a preventive medicine, the humor guru William Fry recommends this two-step process: first, figure out your humor profile. Listen to yourself for a few days and see what makes you laugh out loud. Be honest with yourself. Next, use your comic profile to start building your own humor library: books, magazines, videos. If possible, set aside a portion of your bedroom or office as a "humor corner" to house your collection. Then, when life gets you down, don't hesitate to visit. Even a few minutes of laughter will be valuable.

(*Psychology Today Magazine*)

19) The first paragraph of the text aims to show:

- The concluding results of a ten-year research carried out in California.
- The scientific proof of the details of the humor-health connection.
- Some scientific evidence of health benefits from humor.
- How our immune system's tool kit can be sharpened.
- How we can profit from laughter to live longer.

20) ASCRIBED (line 2) means:

- Described
- Experimented upon.
- Aspired for
- Spread out
- Credited

21) According to paragraph 2, mark the physiological effect you **DON'T** experience after you laugh.

- You feel at ease.
- Your blood pressure drops.
- Your heart rate declines.
- Painkillers stimulate the brain.
- Endorphins are activated.

22) The main idea of the third paragraph is that:

- Laughter can help make you socially adjusted.
- Many biological effects are caused by laughter.
- People who do not laugh at jokes are socially alienated.
- People who tell jokes are psychologically connected to others.
- If you laugh enough you will never feel depressed or suicidal.

23) Mark the only item that **DOES NOT** contain a correct statement about laughter, according to paragraphs 4 and 5 (lines 31 – 41) .

- Laughter makes us all have more creative thoughts.
- Good-humored people tend to see life from a new perspective.
- John Morreall believes that creativity is a synonym for humor.
- Humor and creativity establish a connection between apparently unrelated items.
- As far as the mind is concerned, humor makes people feel more relaxed.

24) It can be inferred from the ideas found in paragraph 6 that:

- Grown-up people should laugh more
- Not all laughs are happy laughs
- Kids that laugh much become unhappy adults.
- Kindergarten children shouldn't laugh so much.
- The happiest adults are those who behave like kids.

25) The purpose of following the advice of humor guru William Fry in paragraph 7 is to:

- Visit someone's humor house.

- b) Avoid future health problems through humor and laughter.
- c) Collect different books, magazines and videos.
- d) Be able to practice laughing out loud and to be honest with your family.
- e) Have a corner in someone's house to read.
- 26) Check the items that **DO NOT** present a reason for visiting your "humor corner" as mentioned in :
 "If possible, set aside a portion of your bedroom or office as a "humor corner" to house your collection".
- 1- When you feel discouraged and down.
 - 2- When you are in a happy situation.
 - 3- Every time your spirits are low.
 - 4- If you feel inclined to be dishonest with others.
 - 5- Whenever life makes you unhappy.

The correct items are:

- a) 1, 2, 4 and 5 only.
- b) 3 and 5 only.
- c) 1, 3 and 5 only.
- d) 1, 2, 3, and 4 only.
- e) 2 and 4 only.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Un mundo sin acoso escolar

Por definición, el acoso es un acto repetitivo, lo que implica que ocurre una y otra vez, que puede llegar a afectar a las víctimas de una forma devastadora. Hay cuatro tipos posibles de acoso: físico, verbal, no verbal y cibernético (acosar utilizando el ordenador o el teléfono móvil). Creo que es un error pensar que el acoso físico es el peor de todos, cuando todos los tipos de acoso pueden ser igualmente terribles. El acoso verbal (por ejemplo, utilizar palabras como "marica" a modo de insulto o hablar mal sobre otra persona) y el acoso no verbal (como ignorar a otra persona) pueden tener efectos de larga duración. Gran parte del acoso escolar en la enseñanza primaria ocurre a la hora del patio y abarca las formas físicas de acoso y problemas con las amistades. Durante este periodo, también hay mucho acoso verbal. En la enseñanza secundaria obligatoria (o de primer ciclo), el acoso escolar se intensifica en forma de chismorreo y exclusión social entre las chicas, de acoso físico entre chicos y también de acoso verbal y cibernético tanto entre chicas como entre chicos. En la enseñanza secundaria superior (o de segundo ciclo), el problema del acoso mejora un poco, los jóvenes maduran, pero no desaparece e incluso puede ser más agresivo. Las palabras utilizadas cambian (se utilizan mas groserías y mas expresiones duras e hirientes). Además, los adolescentes tienen mayor libertad para comunicarse

por texto o mediante Internet o móviles. Puesto que algunos chicos están físicamente muy desarrollados, eso puede hacer que los compañeros de clase del acosador le tengan todavía mas miedo.

Además, muchos centros escolares son muy grandes, con muchos alumnos y puede ser difícil que los profesores puedan captar y detener los episodios de acoso escolar. En Facebook, herramienta que no domino, pienso crear un equipo de detectives que avisen en que clases y escuelas se produce esta terrible situación pero sin mencionar personalmente a los abusadores. Ya sé que hacerlo en un medio tan público es un riesgo porque se puede acusar falsamente a uno que no lo es. Espero que ustedes me ayuden a saber cuál es la mejor manera de hacerlo. En la descripción pensaba poner este texto:

Busco a "caza-acosadores escolares", investigadores como tú que sean capaces de descubrir a esos cobardes que se refugian en Internet y no dan la cara. Quiero que vosotros, detectives, que estáis en escuelas o centros de enseñanza primaria, secundaria de primer ciclo y secundaria de segundo ciclo, institutos, centros de formación e, incluso, en la universidad los descubriréis aquí. No quiero sus nombres solo indicad donde hay acoso escolar. La clase y la escuela; los profesores, la dirección y el Departamento de Enseñanza ya se encargaran de "aclarar los hechos" como en las películas. Pensad en algo impresionante: tres de cada cuatro niños admiten haber sufrido experiencias de acoso escolar.

Glossário:

Acoso = Bullying

Enseñanza Primaria = Ensino Fundamental

Móvil = Celular

Películas = Filmes

- 19- Na frase a seguir "... un equipo de detectives que avisen en que clases y escuelas...", marque a alternativa que melhor traduz a palavra sublinhada.
- a) Classes
 - b) Salas
 - c) Aulas
 - d) Pátios
 - e) Universidades
- 20- Dentre as alternativas abaixo marque a correta em concordância com o texto.
- a) É um erro pensar que o bullying físico é o pior de todos.
 - b) Há bullying somente no ensino fundamental.
 - c) A exclusão social ocorre mais entre os meninos.
 - d) Ocorre bullying com mais frequência entre as meninas.
 - e) Existem cinco tipos possíveis de bullying.
- 21- De acordo com o texto, o Dr. Garcia pensa utilizar o Facebook, como ferramenta para captar e deter os episódios de bullying escolar de forma a:
- a) Investir para que o público veja que é um risco acusar falsamente as pessoas.

- b) Denunciar pessoalmente a todas as pessoas que cometem bullying nas escolas.
- c) Pedir que cada escola descubra e lhe comunique como são maltratados os alunos.
- d) Criar uma equipe de detetives que avisem em que aulas e escolas ocorrem bullying.
- e) Usar a rede social para descobrir onde se encontram as pessoas que sofrem maltratos.
- 22- Há vários tipos de bullying mencionados no texto, tomando por base as alternativas abaixo informe se as mesmas são verdadeiras (V) ou falsas (F):
- I. () O bullying tipo verbal é quando se ignora a outra pessoa.
- II. () O bullying verbal e não verbal podem ter efeitos de longa duração.
- III. () O não verbal utiliza a palavra “marica” como insulto ou falar mal de outra pessoa.
- IV. () Grande parte do bullying escolar no ensino fundamental ocorre na hora do intervalo.
- V. () Físico, verbal, não verbal e cibernético são bullying praticados via computador ou celular.

Portanto, a sequência correta é:

- a) F – V – F – V – F
- b) V – F – V – F – V
- c) F – F – V – V – F
- d) V – V – F – F – V
- e) F – V – V – F – V

23- Na frase extraída do texto “...centros de formación e, incluso, en la universidad...”, a palavra em estaque da ideia de:

- a) Finalidade
- b) Adversidade
- c) União
- d) Concessão
- e) Disjunção

El acoso moral en el trabajo

El acoso moral en el trabajo se ha convertido en los últimos años en una preocupación social. En lenguaje corriente, el acoso moral en el trabajo expresa un malestar más general que incluye el sufrimiento en el trabajo y, sobre todo, los atentados contra la dignidad de los trabajadores. Marie-France Hirigoyen define el acoso moral, dice en qué consiste, en que no y expone las diferencias que lo distinguen de otros sufrimientos en el trabajo. A partir de fuentes propias, informa que estos comportamientos destructores tienen consecuencias graves sobre la salud de los asalariados, que comportan periodos de absentismo laboral muy largos y, en ocasiones, la expulsión del mercado laboral.

Lo anterior puede suponer la baja productividad de las empresas. Se tiende a confundir acoso moral con estrés. Para ella el acoso moral en el trabajo se define como toda conducta abusiva (gesto, palabra, comportamiento, actitud...) que atenta, por su

repetición o sistematización contra la dignidad o la integridad psíquica o física de una persona, poniendo en peligro su empleo o degradando el ambiente de trabajo. Lo anterior lo resume en que el acoso moral es una violencia en pequeñas dosis, que no se advierte y que, sin embargo, es muy destructiva.

El modo específico de agresión varía según los medios socioculturales. Cuanto más subimos en la jerarquía y en la escala sociocultural, más sofisticadas, perversas y difíciles de advertir son las agresiones. No todas las personas que dicen sentirse acosadas lo están. Hay que distinguir el acoso moral del estrés o de la presión del trabajo, del conflicto abierto o de la desavenencia.

El acoso moral suele empezar por el rechazo de una diferencia y se manifiesta mediante una conducta al límite de la discriminación. En el acoso pueden jugar papeles importantes la envidia, los celos, la rivalidad y el miedo. Los celos pueden aparecer entre colegas, respecto a la jerarquía o entre superiores y subordinados. El miedo es el motor esencial que lleva al acoso moral y en algunas ocasiones engendra la cobardía. El agresor moral se pregunta ¿cómo herir al otro? La respuesta la tiene en el aislamiento.

Los nuevos métodos de gestión de empresa aíslan cada vez más el trabajo del individuo y así es más fácil el proceso de marginación, el silencio y el vacío alrededor del mismo. El objetivo del acoso es desestabilizar. El acoso moral surge con mayor facilidad en los entornos sometidos al estrés, en los que reina una mala comunicación, y por la falta de reconocimiento en el trabajo de la propia identidad profesional.

24- Como é definido o assédio moral no trabalho segundo Marie-France Hirigoyen? Marque a alternativa correta.

- a) Uma violência em doses pequenas e que é muito destrutiva.
- b) O trabalho que expressa um mal-estar, mas não causa sofrimento.
- c) Toda conduta abusiva que tenta sistematizar a integridade física do empregado.
- d) Um comportamento destruidor, sem graves consequências para o empregado.
- e) Um trabalho que se converteu em uma preocupação social nos últimos anos.

25- A frase a seguir : “No todas las personas que dicen sentirse acosadas lo están”, leva a seguinte conclusão de que:

- a) Há diferenças que distinguem os sofrimentos que ocorrem no trabalho cotidiano.
- b) Deve-se fazer distinção entre o assédio moral e o estresse ou pressão do trabalho.
- c) Quanto mais aumenta a hierarquia e a escala sociocultural, existem mais agressões.
- d) Tudo depende do modo específico de agressão que varia segundo o meio socioeconômico.
- e) Varias pessoas tem conflito ou desavença no trabalho e, portanto, agridem e são agredidas.

26- Marque a melhor opção que traduz a frase em destaque: "El acoso moral suele empezar por el rechazo..."

- a) Ele é assediado ao começar a rechaçar...
- b) O assedio moral costuma iniciar por um recado...
- c) O assedio moral não interessa ao rechaço...
- d) Ele costuma rechaçar a todos moralmente...
- e) O assedio moral costuma iniciar pelo rechaço...

MATEMÁTICA

27- Durante uma consulta, um médico receitou ao seu paciente um tratamento com duração de 24 horas a base de comprimidos, que devem ser ingeridos da seguinte forma: o primeiro deve ser tomado à 01h00min. O segundo, uma hora após o primeiro. O seguinte, duas horas após o segundo e assim por diante, dobrando o intervalo de tempo entre os comprimidos até finalizar o dia. Considerando estas instruções, o paciente deverá ter tomado, durante seu tratamento, um total de:

- a) 4 comprimidos;
- b) 5 comprimidos;
- c) 6 comprimidos;
- d) 8 comprimidos;
- e) 12 comprimidos.

28 - Um estudante tem um gasto mensal médio de R\$ 510,00 com despesas pessoais. Assumindo que ele seguirá essa média de gasto no futuro, a sua despesa pessoal nos próximos 80 dias será de, aproximadamente:

- a) R\$ 1.200,00;
- b) R\$ 1.300,00;
- c) R\$ 1.360,00;
- d) R\$ 1.440,00;
- e) R\$ 1.500,00.

29 - Em uma aplicação a juros compostos, Renato terá um ganho de 1% ao mês sobre o capital investido. O período em que Renato terá o seu montante inicial duplicado será de, aproximadamente:

- a) 2 anos;
- b) 4 anos e 3 meses;
- c) 5 anos;
- d) 5 anos e 10 meses;
- e) 6 anos e 5 meses.

30 - Paulo foi à loja de eletrônicos com o objetivo de comprar uma calculadora e verificou que o preço da

máquina desejada era de R\$ 80,00. Decidiu não comprá-la. Passado um mês, resolveu retornar à loja e descobriu que a mesma calculadora agora custava R\$100,00. A taxa de reajuste da calculadora sobre o preço antigo é de:

- a) 15%;
- b) 17,5%;
- c) 20%;
- d) 22,5%;
- e) 25%

31 - Uma empresa fabrica shampoo e condicionador de cabelos em embalagens de forma cilíndrica, com dimensões de 6 cm de diâmetro por 10 cm de altura e capacidade para 280 ml. A divisão de Marketing da empresa solicitou que seja desenvolvida uma embalagem com capacidade para 780 ml, informando que seria importante não aumentar a altura da embalagem. Para atender a solicitação, a divisão de engenharia estudou a modificação necessária na embalagem concluindo que o novo diâmetro da mesma seria de, aproximadamente:

- a) 10,0 cm;
- b) 9,0 cm;
- c) 8,5 cm;
- d) 8,0 cm;
- e) 7,0 cm.

32 - Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 3 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$

e $C = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$, a matriz que resulta do produto $P = A \cdot B \cdot \det C$ é:

- a) $\begin{bmatrix} 12 & 24 \\ 24 & 40 \end{bmatrix}$;
- b) $\begin{bmatrix} 6 & 18 \\ 12 & 24 \end{bmatrix}$;
- c) $\begin{bmatrix} 18 & 12 \\ 6 & 20 \end{bmatrix}$;
- d) $\begin{bmatrix} 6 & 12 \\ 10 & 20 \end{bmatrix}$;
- e) $\begin{bmatrix} 6 & 12 \\ 20 & 12 \end{bmatrix}$.

33- Assinale a alternativa que representa a matriz quadrada M_{ij} de ordem 3, definida por $a_{ij} = i^2 + 2j$.

- a) $\begin{bmatrix} 9 & 5 & 10 \\ 15 & 13 & 17 \\ 11 & 7 & 6 \end{bmatrix}$;
- b) $\begin{bmatrix} 3 & 6 & 11 \\ 5 & 8 & 13 \\ 7 & 10 & 15 \end{bmatrix}$;
- c) $\begin{bmatrix} 9 & 6 & 11 \\ 5 & 13 & 8 \\ 7 & 10 & 15 \end{bmatrix}$;
- d) $\begin{bmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 6 & 8 & 15 \\ 11 & 13 & 10 \end{bmatrix}$;
- e) $\begin{bmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 6 & 8 & 10 \\ 11 & 13 & 15 \end{bmatrix}$.

34 - Dados os pontos A(2;1) e B(4;2), a reta AB corta o eixo das abscissas no ponto:

- a) (3,0);
b) (0,3);
c) (0,0);
d) (1,0);
e) (0,1).

35 - Considere a progressão aritmética (-19; -16; -13, ...). Para que o valor da soma desta PA seja 880, o seu número de termos deve ser igual a:

- a) 30;
b) 29;
c) 33;
d) 32;
e) 31.

36- O conjunto solução da inequação $\frac{2x-5}{-x+10} \geq 1$ é:

- a) [5, 10];
b) [0, 10];
c) [0, 5];
d) [3, 10];
e) [7, 10[.

37 - Em uma sala de aula existem 50 mulheres, 40 pessoas fluentes no idioma Inglês, 14 homens não fluentes no Inglês e 28 mulheres não fluentes no idioma. Pode-se afirmar que o total de homens na sala é:

- a) 28;

- b) 32;
c) 40;
d) 42;
e) 50.

38 Considere que $z = \frac{x+y}{y}$. Dado que $x = \log_2 64$ e $y = \log_2 \frac{1}{16}$, então, o valor de z é:

- a) $z = 0,125$;
b) $z = 1$;
c) $z = -1/2$;
d) $z = 3/2$;
e) $z = -3/2$.

39 - Sete alunos participarão das olimpíadas de matemática de uma escola, sendo que os três melhores receberão, cada um, uma medalha. O número de possíveis classificações de alunos premiados é:

- a) 540;
b) 210;
c) 120;
d) 1470;
e) 1540.

40 - Quinhentas pessoas concorrem a uma rifa com números de 1 a 500. A probabilidade de o número sorteado ser par e maior que 300 é igual a:

- a) 99/500;
b) 1/5;
c) 199/500;
d) 2/5;
e) 3/5.

41 - A probabilidade de se obter soma 7 no lançamento simultâneo de dois dados de 5 faces numeradas de 2 até 6 é igual a:

- a) 4/25;
b) 1/5;
c) 7/25;
d) 9/25;
e) 2/5.

42 - Dado o polinômio $P(x) = x^3 + 3x^2 + 2x + 10$. Os possíveis valores de x para que $P(x) = 10$ são:

- a) 0; 1 e 2;
b) 0; 1 e 3;
c) 0; -1 e 2;
d) 0; 1 e -2;
e) 0; -1 e -2.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

43 - O que passou a ser denominado como Plano Real trouxe ao Brasil a estabilidade monetária, que pode ser

entendida como o funcionamento da economia com padrões aceitáveis de inflação. A Medida Provisória nº 542, de 30.06.1994 (D.O.U. de 30.06.94), instituiu o REAL como unidade do sistema monetário, a partir de 01.07.1994. A implementação do Plano, entretanto, foi precedida por algumas medidas preparatórias. A mais importante, prevista na Medida Provisória nº 434, publicada no D.O.U. de 28.02.94, reeditada com os números 457 (D.O.U. de 30.03.94) e 482 (D.O.U. de 29.04.94) e convertida na Lei nº 8.880, de 27.05.1994 (D.O.U. de 28.05.94), foi:

- a) A dolarização da economia
- b) A criação da TJLP (Taxa de Juros de Longo Prazo)
- c) Criação do SELIC (Sistema Especial de Liquidação e Custódia)
- d) Criação da URV (Unidade de Referência de Valor)
- e) Criação da UFIR (Unidade Fiscal do Imposto de Renda)

44 - Durante o período da História do Brasil conhecido como a República Velha ou Primeira República (1889 a 1930), foi cunhada uma frase que define a economia da época: “O Brasil é um país essencialmente agrícola”. Neste período, a agricultura estava voltada para a exportação. Desta forma, houve um grande impulso para as regiões Centro-Sul e Sul do país. No Centro-Sul devido basicamente à produção de café e no Sul devido ao modelo de pequena propriedade, muito característica do Paraná e de Santa Catarina. Entretanto, na região Norte do Brasil, surge a partir de 1880 uma economia baseada em um produto que irá se tornar, até 1910, no segundo produto da pauta de exportações brasileiras, atrás apenas do café. Este produto trouxe um impulso sem precedentes para essa região, além de grande concentração de riqueza. O produto em questão é:

- a) Açúcar
- b) Borracha
- c) Ouro
- d) Cana de açúcar
- e) Tabaco

45 - No período denominado como Quinquênio de Kubitschek, a administração do Brasil esteve orientada fundamentalmente para:

- a) O desenvolvimento econômico e a política de industrialização
- b) O apoio à atividade agrícola e o impulso as exportações de bens primários

- c) A erradicação da miséria e o combate à desigualdade social
- d) O investimento em prospecção de minério de ferro e petróleo
- e) O desenvolvimento de políticas de sustentabilidade e preservação do meio ambiente

46 - Em 1954, o governo brasileiro propôs a elevação de 100% do salário mínimo, o que representava um ganho real do poder aquisitivo dos trabalhadores. Por pressão dos militares, o presidente teve que recuar e substituir o então ministro do trabalho, Goulart. Entretanto, no dia 1º de Maio, o presidente da república promulgou o novo salário mínimo nas bases anteriormente propostas. Por esta razão, a UDN, que até então mantivera uma posição de oposição moderada, passou a acusar o presidente de querer estabelecer no Brasil uma “república sindicalista”. Este texto se refere:

- a) Ao governo do presidente Eurico Gaspar Dutra
- b) Ao governo do presidente Juscelino Kubitschek
- c) Ao primeiro governo do presidente Getúlio Vargas
- d) Ao segundo governo do presidente Getúlio Vargas
- e) Ao governo do presidente Jânio Quadros

47 - Podem ser consideradas características da economia do governo do Presidente Dutra (1946 a 1950), exceto:

- a) A idéia de que, para combater a inflação, não podiam ser autorizados aumentos salariais
- b) A elaboração do Plano SALTE (Saúde, Alimentação, Transporte e Energia), como uma forma de criar uma política de investimentos públicos em setores essenciais da economia.
- c) A abertura da economia brasileira a empresas estrangeiras, sem a preocupação de incentivar o desenvolvimento industrial nacional
- d) O rápido comprometimento das reservas cambiais (mais de 80% nos dois primeiros anos), devido à política de facilitação da importação de produtos.
- e) A criação da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), instalada a partir da construção da Usina de Volta Redonda,

no Rio de Janeiro. O aço fornecido por esta usina foi fundamental para a industrialização no país, pois era utilizado como matéria-prima em outros setores fabris.

48 - No final do século XIX e início do século XX, Os chamados monopólios (grandes empresas) passaram a controlar os grandes setores da economia. Tais empresas queriam crescer e enriquecer cada vez mais. Desejavam matérias-primas (minério, algodão, cacau), mão-de-obra barata (para trabalhar nas minas com salários reduzidos e lucros para os patrões) e mercados consumidores. Para conseguir tudo isso as empresas (monopólios) precisavam investir capital em outros lugares do mundo e criar impérios econômicos (principalmente em países de economia mais frágil) e tudo isso com a ajuda de seus respectivos governos. Economistas alemães e ingleses do início do século XX chamaram essa nova fase do capitalismo mundial de Imperialismo. Esse choque de imperialismos acabou deflagrando a Primeira Grande Guerra. O Imperialismo estava ligado a dois fenômenos: a) Investimento de capital no estrangeiro e b) Domínio econômico de um país sobre o outro. Os países imperialistas colonizaram vastas regiões na África e na Ásia e justificaram as suas ações baseadas, fundamentalmente, em três ideias: 1) racismo; 2) etnocentrismo e 3) darwinismo. Neste contexto particular, o conceito que pode ser associado a estas ideias seria:

- a) Racismo = nações mais fortes sobrevivem e mais fracas, não; etnocentrismo = brancos civilizados levam progresso aos povos primitivos; darwinismo = raça branca merece dominar as demais
- b) Racismo = raça branca merece dominar as demais; etnocentrismo = brancos civilizados levam progresso aos povos primitivos; darwinismo = nações mais fortes sobrevivem e mais fracas, não
- c) Racismo = raça branca merece dominar as demais; etnocentrismo = nações mais fortes sobrevivem e mais fracas, não; darwinismo = brancos civilizados levam progresso aos povos primitivos
- d) Racismo = brancos civilizados levam progresso aos povos primitivos; etnocentrismo = raça branca merece dominar as demais; darwinismo = nações mais fortes sobrevivem e mais fracas, não
- e) Racismo = brancos civilizados levam progresso aos povos primitivos; etnocentrismo = nações mais fortes sobrevivem e mais fracas, não; darwinismo = raça branca merece dominar as demais

49 - “Ao longo do *Quattrocento*, Florença se manteve como o maior centro cultural, atravessando um momento de grande prosperidade econômica e conquistando também a primazia política em toda a

região, apesar de Milão e Nápoles serem rivais perigosos e constantes. A opulência da sua oligarquia burguesa, que então monopolizava todo o sistema bancário europeu e adquiria um brilho aristocrático e grande cultura, e se entregava à "bela vida", gerou na classe média uma resistência retrógrada que buscou no gótico idealista um ponto de apoio contra o que via como indolência da classe dominante. Estas duas tendências opostas deram o tom para a primeira metade deste século, até que a pequena burguesia enfim abandonou o idealismo antigo e passou a entrar na corrente geral racionalista. Foi o século dos Medici, destacando-se principalmente Lorenzo de' Medici, grande mecenas, e o interesse pela arte se difundia para círculos cada vez maiores.” O texto citado se refere, respectivamente:

- a) Ao século XV e ao Renascimento
- b) Ao século XIV e à Idade Média
- c) Ao século XIV e ao Renascimento
- d) Ao século XV e à Idade Média
- e) Ao século XIV e à Revolução Industrial

50 - Constituiu uma das maiores catástrofes que atingiu a Europa, ocorrendo na metade do século XIV e estima-se que tenha matado um terço da população europeia. Está-se referindo a:

- a) A invasão do exército Mongol
- b) A queda de Constantinopla
- c) Epidemia de Peste Negra
- d) Guerra dos Cem Anos
- e) As Cruzadas

51 - Até o século XVI, a América do Norte era habitada pelos esquimós, peles-vermelhas e astecas. Os primeiros colonos europeus a chegarem a este continente foram, além dos ingleses:

- a) Franceses, espanhóis e holandeses;
- b) Franceses, espanhóis e italianos;
- c) Alemães, espanhóis e italianos;
- d) Alemães, espanhóis e franceses;
- e) Franceses, alemães e holandeses.

52 - Os movimentos ou fluxos migratórios ocorrem devido à existência de áreas que funcionam como “atratoras”, assim denominadas porque atraem imigrantes, e áreas “repulsoras”, que se caracterizam por não reter a sua população, gerando contingentes de emigrantes. No Brasil atual, a principal “região repulsora”, em números absolutos, é:

- a) A região Nordeste

- b) A região Norte
- c) A região Sul
- d) A região Centro-oeste
- e) A região Sudeste

53 - A atividade agropecuária tem por finalidade atender os mercados de alimentos e de matéria prima. Atualmente, no Brasil, esta atividade representa um PIB (Produto Interno Bruto) e gera emprego para, respectivamente:

- a) 35% do PIB total e aproximadamente 40% da população
- b) 27% do PIB total e aproximadamente 39% da população
- c) 20% do PIB total e aproximadamente 18% da população
- d) 14% do PIB total e aproximadamente 16% da população
- e) 8% do PIB total e aproximadamente 10% da população

54 - O território brasileiro pode ser considerado privilegiado do ponto de vista do seu potencial hídrico, além de possuir uma das maiores reservas de água doce do mundo. Não constitui uma característica da hidrografia do Brasil:

- a) Grande incidência de rios torrenciais, com grande abundância de água e perenes
- b) Grande número de lagos
- c) Predominância de rios com drenagem exorreica
- d) Variações fluviais das bacias hidrográficas do tipo pluvial
- e) Rios com preponderância de foz do tipo estuário

55 - A Mata Atlântica é considerada um dos biomas mais ameaçados e mais ricos, em termos de fauna e flora, do planeta. Dos 1,3 milhão de km² que originalmente o formavam à época do descobrimento do Brasil, restam apenas, aproximadamente, 52.000km². Considerando estes aspectos, a afirmativa que melhor responde às observações do texto é:

- a) A exploração econômica do bioma pode tornar o Brasil um país mais desenvolvido
- b) Não existem atividades econômicas viáveis para serem desenvolvidas nesse bioma
- c) A ação do homem sobre o meio ambiente sempre trouxe prejuízo para o bioma
- d) Existe uma grande necessidade de políticas públicas para a preservação desse bioma

- e) É necessário incentivar a ocupação humana do bioma para aproveitar sua riqueza

56 - Estimativas de diversas fontes para o crescimento do PIB brasileiro no ano de 2013, realizadas no final de 2012, projetavam uma variação positiva ao redor de 3,5%. Se você estivesse em uma reunião discutindo o desempenho da economia do Brasil no ano de 2012 e fosse convidado a opinar, diria que:

- a) O resultado da variação do PIB do Brasil em 2012 foi excelente, alcançando mais de 6%
- b) O resultado da variação do PIB do Brasil em 2012 foi muito bom, chegando aos 4,5%
- c) O resultado da variação do PIB do Brasil em 2012 foi bom, em torno de 3%
- d) O resultado da variação do PIB do Brasil em 2012 foi fraco, ficando inferior a 1,5%, porém positivo
- e) O resultado da variação do PIB do Brasil em 2012 foi muito ruim, ficando negativo

57 - No início de 2013, começaram a ser divulgadas informações sobre a piora do estado de saúde do presidente da Venezuela, Hugo Chávez, que se encontrava em tratamento em Cuba. A propósito deste país da América do Sul, pode-se afirmar que seu principal produto de exportação é (ou são):

- a) Veículos
- b) Bens de capital
- c) Petróleo
- d) Minério de ferro
- e) Café

58 - A divisão contemporânea da Europa, segundo o critério das Nações Unidas, propõe quatro regiões respectivamente denominadas de: Europa Setentrional, Europa Ocidental, Leste Europeu e Europa Meridional. Dos países citados a seguir, não faz parte da Europa Setentrional:

- a) Suíça
- b) Noruega
- c) Dinamarca
- d) Estônia
- e) Lituânia

59 - Além de ser o continente mais extenso e populoso da terra, a Ásia é também caracterizada pela sua diversidade geográfica e humana. Em termos de potencial energético, uma região se destaca das demais

por possuir simultaneamente enormes reservas de petróleo, gás natural e recursos hídricos. Esta região é:

- a) A Ásia Central
- b) A Sibéria
- c) O Golfo Pérsico
- d) O Planalto da Arábia
- e) As selvas da Indochina

60 - Na África, cinco países desse continente fizeram parte do império português e adotam atualmente a língua portuguesa. Não é um destes países:

- a) Guiné Bissau
- b) Angola
- c) Moçambique
- d) Cabo Verde
- e) Serra Leoa

