



PROCESSO SELETIVO DE 2015

INSTRUÇÕES	
01	Confira se sua prova tem: as orientações para a Redação e 60 questões de múltipla escolha [12 de Língua Portuguesa, 06 de Literatura, 08 de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol); 16 de Matemática, 18 de História e Geografia].
02	As questões de Língua Estrangeira devem corresponder somente a uma única opção de escolha (Inglês ou Espanhol).
03	Cada questão apresenta cinco alternativas. Apenas uma alternativa responde a questão.
04	A folha-resposta deverá ser preenchida seguindo as instruções contidas na parte superior da mesma. Não haverá troca de qualquer tipo de formulário resposta.
05	ATENÇÃO! O tempo de duração da prova [04 horas (Início: 08:00h.; Término: 12:00h.)] INCLUI o preenchimento da folha-resposta. A prova deverá ser entregue somente a partir das 09:00h.
06	A interpretação das questões faz parte da prova.
07	Gabarito: Internet (www.facesm.br) e local de aplicação, após as 13:00 h.
08	Qualquer irregularidade observada quanto a esses itens deverá ser comunicada ao fiscal mais próximo.

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

REDAÇÃO

“Só construindo podemos nos tornar mestres de obra”.
 “Vem, vamos embora, que esperar não é saber; quem sabe faz a hora, não espera acontecer”

As frases acima apontam para um mesmo sentido, para uma mesma lição de vida. Interprete-as, descubra a lição de vida que ela nos quer ensinar e redija uma redação de aproximadamente 30 (trinta) linhas.

Não se esqueça de dar um título para sua redação.

LÍNGUA PORTUGUESA

Esta prova tem por base o texto abaixo

A Ocultação do Real

(J. R. Guzzo)

Declarou-se guerra ao terror. Mas o que vem a ser essa nova guerra que se trava nos limites do mundo conhecido? Sabemos, de longa data, que as cenas de guerra vêm camufladas. Depois da experiência do Vietnã, as forças armadas norte americanas trataram de controlar a notícia, evitando o contato direto dos jornalistas com o campo de batalha. As imagens do último desastre foram maquiadas para evitar que se vissem pessoas precipitando no vazio, membros despedaçados, rostos desfigurados pela dor. Tudo é feito para reforçar o maniqueísmo, diabolizar o inimigo, em suma, reforçar a retórica dos políticos no seu papel de convocar todos para que não poupem suor e lágrimas até a vitória.

Donald Rumsfeld, secretário de defesa dos Estados Unidos, acusa os inimigos de estarem “*empenhados em negar aos povos livres a oportunidade de viverem como quiserem*”.

Nada mais esdrúxulo, porém, do que imaginar que o simples fato da diferença de formas de vida levaria ao conflito. Para que a diferença se transforme em ódio, não é preciso que uma das partes se sinta ameaçada até mesmo em sua possibilidade de existir?

Se a guerra é contra o terror ameaçando uma forma de vida, vírus vindo de fora, o inimigo passa a ser um doente treloucado que, situando-se além da condição humana, deve ser abatido como animal feroz. Não é assim que se combate a epidemia das vacas loucas? Situar, contudo, a guerra nesse plano termina por abolir a diferença entre o inimigo externo e o interno.

Bin Laden estaria para MC Veigh assim como o fundamentalismo muçulmano para a ortodoxia judaica e para todas as outras formas de fanatismo. Todos se situam como iguais na doença do desapego à vida. Tomam a passagem por este vale de lágrimas como pausa a ser abreviada pela imolação de si mesmos, em nome de um princípio transcendente. Não

é o que pregam aqueles que se suicidam em massas na Guiana ou na Flórida? Não é contra o mal da frustração que se lança o estudante que toma uma arma e assassina professores e colegas numa escola? A história nos ensina que o militante se converte em guerrilheiro quando está irremediavelmente acuado, quando os exércitos em que poderia integrar-se foram desbaratados, nada mais lhe restando, para continuar a luta, do que se dispersar em pequenos grupos, tentando aferrar o inimigo pelas costas, pelos lados, nunca de frente. O terrorista sem rosto constitui uma ameaça que, ao ser mordida pela astúcia ou pela mera força bruta, é salamandra que renasce de suas cinzas. O remédio, então, é criar um espaço em que a luta continue em termos civilizados e, por fim, se transforme em negociação democrática.

1 – Diz o texto: “*Sabemos, de longa data, que as cenas vêm camufladas*”.

Não é um sinônimo de “camufladas” a expressão contida na alternativa:

- a () Dissimuladas;
- b () Disfarçadas;
- c () Falsificadas;
- d () Reveladas;
- e () Nenhuma das alternativas;

2 – A justificativa dos americanos para a guerra do Vietnã está contida na alternativa:

- a () “*As imagens do último desastre foram maquiadas*”;
- b () Os vietnamitas “*estavam empenhados em negar aos povos livres a oportunidade de viverem como quiserem*”;
- c () “*O terrorismo sem rosto constitui uma ameaça*”;
- d () “*... membros despedaçados, rostos desfigurados*”;
- e () Nenhuma das alternativas;

3 – Há um provérbio que diz: “Em tempo de guerra, a primeira que morre é a verdade”.

Este provérbio se comprova pelas seguintes frases extraídas do texto, exceto a da alternativa:

- a () “*As forças armadas norte-americanas trataram de controlar a notícia*”;
- b () “*Evitar o contato direto dos jornalistas com o campo de batalha*”;
- c () “*Maquiavam as imagens*”;
- d () “*Diabolizar o inimigo*”
- e () Nenhuma das alternativas;

4 – Segundo o autor, o terrorismo no mundo não tem fim, não acaba. Esta opinião do autor se confirma pelo que contém a alternativa:

- a () (O terrorismo no mundo) “*é salamandra que renasce das suas cinzas*”;
- b () “*O terrorista sem rosto constitui uma ameaça*”;
- c () “*Tomam passagem por este vale de lágrimas*”;
- d () “*O inimigo deve ser abatido como um animal feroz*”;
- e () Nenhuma das alternativas;

5 – Segundo a diferença entre as pessoas transforma-se em ódio quando:

- a () Há diferenças religiosas;
 b () Há diferenças políticas;
 c () Quando uma pessoa (ou um povo) vê ameaçada sua existência;
 d () Há diferenças de nacionalidade;
 e () Nenhuma das alternativas;

6 – Segundo o autor, o remédio para os conflitos humanos está:

- a () Na negociação democrática;
 b () Na conversão de todos para uma única religião;
 c () No combate ao terrorismo;
 d () No desarmamento dos povos;
 e () Nenhuma das alternativas;

7 – Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada foi grafada de forma errada:

- a () É grande o tráfico de influências de políticos junto ao governo, visando a vantagens ilícitas;
 b () O governo faz cessão de vantagens a políticos, visando a garantir o apoio dos mesmos;
 c () Na última seção da câmara, foi aprovado o fim do voto secreto;
 d () As medidas do governo paulistano em nada melhoraram o tráfego da cidade nos horários de pico;
 e () Os traficantes foram presos em flagrante.

8 - Analise as frases abaixo:

- I – Antigamente, haviam mais traficantes do que no momento atual;
 II – Existe ainda, nos programas do poder público, medidas austeras de combate ao tráfico de drogas;
 III – Os riscos que pode haver no tráfico de drogas são pequenos se comparados com o retorno monetário que os jovens recebem;

Considerando a concordância verbal, pode-se afirmar que:

- a () Todas estão corretas; b () Está correta a I;
 c () Está correta a II;
 d () Está correta a III; e () Estão corretas I e II;
 e () Estão corretas II e III;

9 – I – Tanto a falta de escolaridade como a pobreza conduzem os jovens às drogas;

II – Tu e teus irmãos deveis estar atentos às falsas promessas dos traficantes;

III – Mais de um jovem, com alguma ajuda, deixaram o mundo do crime;

Considerando a concordância verbal, pode-se afirmar que:

- a () Todas estão corretas; b () Todas estão erradas;
 c () Está correta apenas a I; d () Está correta apenas a II;
 e () Estão corretas a I e a II;

10 – I – Hoje são dez de setembro de 2.013;

II – Não fui eu quem atropelou aquele jovem no centro da cidade;

III – Não existe medicamentos eficientes para os dependentes de drogas;

De acordo com as normas de concordância verbal, está (ão) correta (s) a(s):

- a () I; b () II; c () III; d () I e II;
 e () I e III;

11 - Assinale a alternativa cujas expressões completam corretamente as lacunas da frase abaixo:

Pedro e João _____ entraram em casa, perceberam que as coisas iam _____, pois sua irmã caçula escolheu um _____ momento para comunicar aos pais que iria viajar de férias, _____ seus dois irmãos deixaram os pais _____ sossegados quando disseram que a jovem iria com os primos e as tias.

- a () Mau, mau, mal, mais, mas; b () Mau, mau, mal, mais, mais.
 c () Mal, mal, mau, mas, mais; d () Mal, mal, mau, mas, mas;
 e () Mau, mau, mau, mais, mais;

12 – Levando em consideração a concordância dos verbos “haver, fazer, ser”, assinale a alternativa correta:

- a () Ele não olhava no espelho havam três dias. A esposa queixava-se muito daquela situação.
 b () Faziam dias quentes naquele verão. Muito calor e muita mulher bonita.
 c () Não houveram mais casos de dengue nas redondezas, desde a intervenção do médico.
 d () Meu maior incômodo são as aves de rapina que vêm fazer ninho no forro da casa.
 e () Agora são meio-dia e meia. As pessoas que fazem a sesta se dirigem para casa.

13 – Assinale a alternativa em que há três características do romantismo:

- a () Predomínio da razão; perfeição formal; imitação dos antigos gregos e romanos;
 b () Reação ao classicismo; busca de temas nacionais; sentimentalismo e imaginação;
 c () Anseio de liberdade criadora; busca de verdades absolutas e universais; preocupação com a perfeição formal;
 d () Desejo de expressar a realidade objetiva; erotismo; visão materialista do universo;
 e () Preferência por temas medievais; preocupação com a perfeição gramatical da linguagem; valorização do instinto sexual do homem;

14 – As obras “Os Sertões, Menino de Engenho, Gabriela Cravo e Canela” pertencem, respectivamente, aos seguintes autores:

- a () Euclides da Cunha; José Lins do Rego; Jorge Amado;
 b () Euclides da Cunha; Manoel Antônio de Almeida; Aloísio de Azevedo;
 c () José de Alencar; Jorge Amado; Castro Alves
 d () Guimarães Rosa; José Américo de Almeida; Bernardo Guimarães;

e () Nenhuma das alternativas anteriores;

15 – Leia com atenção o comentário abaixo:

“Escritor modernista que, entre muitas obras, escreveu **“O Tempo e o Vento”**, na qual apresenta um grandioso painel do homem e da paisagem do Rio Grande do Sul. A obra abrange um período histórico que se estende do final do século XVIII até a revolução de 1.893, com a formação de pequenas e grandes estâncias (fazendas), e também a fundação de cidades”.

O autor em questão é:

- a () Jorge Amado;
- b () Graciliano Ramos;
- c () Érico Veríssimo;
- d () José de Alencar;
- e () Rui Barbosa;

16 – Leia com atenção o texto abaixo:

“Escritor do período do Romantismo que teve como proposta montar, através de sua obra, um painel da história do Brasil no tempo e no espaço. Por isto, escreveu romances históricos, romances urbanos, romances sertanistas. Deixou, entre outras obras, o romance **“Iracema”**.”

O autor em questão é:

- a () Jorge Amado;
- b () Graciliano Ramos;
- c () Érico Veríssimo;
- d () José de Alencar;
- e () Rui Barbosa;

17 – Sobre o realismo, assinale a alternativa correta:

- a () O romance é visto como distração, e não como meio de crítica às instituições sociais decadentes;
- b () Os escritores realistas procuram ser pessoais e objetivos;
- c () Os romances sertanistas de José de Alencar foram inspirados no Realismo;
- d () O realismo constitui uma oposição ao idealismo romântico;
- e () O realismo vê o homem somente como um produto biológico;

18 – As obras “Terras do Sem Fim, Vidas Secas e Grande Sertão: Veredas” têm como autores, respectivamente:

- a () José Américo de Almeida, José Lins do Rego e Guimarães Rosa;
- b () Euclides da Cunha, Graciliano Ramos e Jorge Amado;
- c () Guimarães Rosa, Jorge Amado e Graciliano Ramos;
- d () José Américo de Almeida, Graciliano Ramos e Jorge Amado;
- e () Jorge Amado, Graciliano Ramos e Guimarães Rosa;

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Leia o texto abaixo. Ele será a base para a questão 01.

Texto

Agoraphobia

Agoraphobia is an irrational fear of open places. It is much more common in women.

When the victim goes out into the open there is a terrifying feeling of panic, racing heart, sweating and trembling.

In variants of agoraphobia the sufferer may fear only a particular type of open space – for example, a park or even a supermarket with a high roof. Agoraphobia often have other phobias too, such as fear of cats, insects, or talking to other people.

(Family Medical Publishing)

19) Agorafobia é doença que se caracteriza principalmente pelo medo de lugares abertos, mas pode apresentar outras fobias também. As vítimas dessa doença apresentam os seguintes sintomas e medos relatados no texto, **EXCETO**:

- a) Sintoma - pânico e medo de insetos.
- b) Sintoma - dor e medo de altura.
- c) Sintoma - palpitações e medo de gatos.
- d) Sintoma - suor e medo de recintos com telhado alto.
- e) Sintoma - tremor e conversar com outras pessoas.

Leia o texto abaixo. Ele será a base para a questão 20 e 21.

Texto

Here is some news that might make smokers finally decide to quit. Several studies involving about 50.000 people found that a person’s cholesterol level is directly associated with the number of cigarettes smoked per day.

Each cigarette raises total cholesterol an average of half a point according to researchers at the American Health Foundation. For example, among men and premenopausal women, those who smoked 30 cigarettes a day had cholesterol levels 15 points higher than nonsmokers did. Elevated cholesterol increases the risk of heart attack.

Precisely how cigarettes affect cholesterol levels is unclear, but Dr. Randall Harris of the foundation speculates that smoking may change levels of sex hormones, or that smokers may consume diets higher in fat than nonsmokers do. Both factors could heighten levels of serum cholesterol. The good news is that the ex-smokers in the studies had the same cholesterol levels as those who had never smoked.

20) According to the text:

- a) The more you smoke, the higher your cholesterol level is.
- b) The studies reported in this article weren't done by researchers at the American Health Foundation.
- c) The chances of having a heart attack are lower for people who have a higher cholesterol level.
- d) The researchers found that if you smoke thirty cigarettes a day you will have a heart attack for sure.
- e) None of the alternatives above.

21) In the text:

- a) "to quit" means **to stop, to fly**.
- b) "average" is a noun and means **a minimum**.
- c) "researchers" are people who carry out systematic studies or investigations in some field of knowledge in order to discover or establish facts or principles.
- d) "increases" isn't the opposite of **decreases**.
- e) "could" is a synonym for **must** and both verbs have the same translation.

Leia o texto a seguir atenciosamente. Ele será a base para as questões de 22 a 26.

Texto

A nation of non-readers

A strange and costly disregard for books

Many Brazilians can not read. In 2000, a quarter of those aged 15 and older were functionally illiterate. Many people simply don't want to read! Only one literate adult in three reads books. The average Brazilian reads 1.8 non-academic books a year – less than half the number in Europe and the United States. In a recente survey of reading habits, Brazilians came 27th out of 30 countries, spending 5.2 hours a week with a book. Argentines, their neighbours, ranked 18th.

In rare accord, government, businesses and NGOs are all fighting in different ways to change this. On March 13th the government launched a National Plan for Books and Reading. This seeks to boost reading, by founding libraries and financing publishers among other things. The Brazil Reader Institute, an NGO, brings books to people: it has installed lending libraries in two São Paulo metro stations, and is planning one in a Carnival samba school. It is starting to be common to see characters in television soap operas shown reading. One discouragement to reading is that books are expensive. At São Paulo's book fair this week, "O Código da Vinci" was on sale for 32 reais – considered very expensive if you compare with minimum

monthly wage in Brazil. Most other books have a small number of books printed.

But Brazilians' indifference to books has deeper roots.

Centuries of slavery meant the country's leaders long neglected education.

Primary schooling became universal only in the 1990s. Radio was everywhere by the 1930s; libraries and bookshops have still not been on the same level. "The electronic experience came before the written experience", says Marino Lobello, of the Brazilian Chamber of Books, an industry body.

All this means that Brazil's book market has the biggest growth potential in the western world, thinks Mr Lobello. That notion has attracted foreign publishers, such as Spain's Prisa-Santillana, which bought a local house some time ago.

American evangelical publishers are eyeing the market for religious books, which outsell fiction in Brazil

(The Economist, March 16th)

22) Em uma pesquisa sobre hábitos de leitura:

- a) foram avaliados entre 27 e 30 países.
- b) os brasileiros ficaram mais mal colocados que os argentinos.
- c) a média de horas de leitura do Brasil e da Argentina foi de 5.2.
- d) o Brasil ficou em 18º lugar.
- e) tanto a Argentina como o Brasil tiveram uma boa média.

23) As iniciativas para incentivar a leitura incluem:

- a) o financiamento com juros baixos para editoras com problemas financeiros.
- b) a inauguração de livrarias populares no dia 13 de março.
- c) a publicação de livros sobre as escolas de samba e Carnaval.
- d) uma campanha do governo na televisão.
- e) a criação de bibliotecas em estações de metrô em São Paulo.

24) Uma explicação para o descaso dos brasileiros pelos livros é que:

- a) o rádio tomou o lugar da escola na divulgação de conhecimentos.
- b) a população só teve acesso universal à educação primária na década de 90.

- c) não é necessário ser alfabetizado para acompanhar novelas de televisão.
- d) os escravos estudavam apenas até o quarto ano primário e não liam livros.
- e) os líderes do país também não valorizam a educação e não gostam de ler.

25) O trecho do 1º parágrafo, “*The average Brazilian reads 1.8 non-academic books a year – less than half the number in Europe and The United States*”... significa que:

- a) os europeus e os americanos preferem livros com muitos números.
- b) os brasileiros lêem 0,9 livros ilustrados por ano, em média.
- c) os europeus e os americanos lêem, em média, mais de 3,6 livros não didáticos por ano.
- d) os europeus e os americanos lêem cerca de 1,8 livros por ano, o dobro dos brasileiros.
- e) livros de histórias em quadrinhos são os preferidos pelos brasileiros.

26) No trecho do último parágrafo, “*That notion has attracted foreign publishers, such as Spain’s Prisa-Santillana...*”, a expressão **such as** introduz:

- a) uma explicação.
- b) uma suposição.
- c) uma condição.
- d) um exemplo.
- e) uma consequência.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Los Gobiernos adquirieron el compromiso de alcanzar dos metas: la reducción a la mitad, hasta el 2015, del porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar, y del porcentaje de personas que padecen hambre. Lee el artículo periodístico publicado en Internet y contesta las cuestiones de la página siguiente.

ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE

Es sin duda alguna, el más ambicioso de todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ya que está presente, de una u otra manera, en el resto de los objetivos. Actualmente, el hambre y la pobreza son los

grandes problemas a los que se enfrenta nuestro mundo.

Unos 923 millones de personas viven en situación de pobreza extrema (con menos de un dólar al día), frente a los 1250 millones que lo hacían en 1990. Si el descenso se mantiene al ritmo actual, podría alcanzarse la meta fijada para el año 2015. Sin embargo, el descenso de la extrema pobreza en todo el mundo se debe especialmente al crecimiento económico en Asia Oriental y Sudoriental.

Por continentes, Asia Meridional, con un 29,5% de su población, y África Subsahariana, con el 41,1 %, a pesar de haber registrado un importante descenso en el porcentaje de habitantes en situación de pobreza extrema, siguen siendo las zonas donde más personas se enfrentan diariamente a este problema.

Por otro lado, la reducción de la pobreza ha traído consigo un aumento de la desigualdad, especialmente en la zona que ha sido el motor en la citada reducción, Asia Oriental. No obstante, los mayores índices de desigualdad se siguen observando en América Latina y Caribe y en África Subsahariana.

En el caso de las personas que pasan hambre en el mundo, también ha habido un descenso generalizado a nivel mundial. Sin embargo, este ha sido escaso en África Subsahariana y en Asia Meridional, lo que hace improbable alcanzar la meta fijada de reducir para el 2015 el número de personas que pasan hambre en el mundo

RETOS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO

En estos momentos, existe una tecnología y una capacidad productiva de alimentos más que suficiente para toda la humanidad; el verdadero problema radica, más que en la producción, en el acceso y distribución de la riqueza, de los recursos, de los mercados y de los conocimientos.

El sector agrícola es clave para reducir el hambre y la pobreza extrema. En los países en desarrollo, la agricultura es el sector productivo que agrupa a la mayoría de la población

Los desastres naturales, cada vez más frecuentes, y los conflictos armados afectan a un porcentaje que oscila entre el 5% y el 10% de las personas que padecen hambre a nivel mundial, además de aumentar el número de personas que se enfrentan a emergencias alimentarias.

www.juventudymilenio.org

19- Según el texto, escribe V si la afirmación es verdadera o F si la afirmación es falsa.

() Más de medio millón de personas viven con menos de un dólar por día.

() La erradicación de la extrema pobreza es un objetivo secundario.

() América Latina presenta uno de los mayores índices de desigualdad.

() Aún no existen tecnologías para resolver el problema del hambre.

- a- V- V- V- F
- b- V- F- V- F-
- c- F- F- F- F-
- d- V- F- F- V-
- e- V- F- V- V-

20- De acuerdo con el texto, la erradicación de la pobreza extrema y del hambre:

- a- Se puede alcanzar con la ayuda del sector agrícola.
- b- No está entre los Objetivos del Desarrollo del Milenio.
- c- Es el resultado de varios desastres naturales.
- d- Es un objetivo exclusivo de los países desarrollados.
- e- Se conseguirá sólo con los Objetivos del Desarrollo del Milenio.

21- En cuanto a los desafíos para el cumplimiento del objetivo:

- a- El sector agrícola es el que menos puede contribuir a la reducción del hambre.
- b- El modelo político contribuye para erradicación del hambre.
- c- Los frecuentes desastres naturales dificultan el cumplimiento de las metas.
- d- El mayor problema está en la producción de alimentos.
- e- Los conflictos armados son importantes para que se erradique el hambre.

22- Considera lo que se propone en el texto y relaciona las columnas.

A- Asia Meridional...

B- Casi mil millones de personas...

C- El número de personas que pasan hambre...

D- La reducción de la pobreza...

() Disminuyó a nivel mundial.

() Presentó una reducción de la pobreza.

() Ha contribuido al aumento de la desigualdad.

() Viven en situación de extrema pobreza.

I-
II-
III-
IV-

- a- B- A- D- C
- b- C- A- D- B
- c- B- C- D- A
- d- C- A- B- D
- e- C- B- A- D

23- En el objetivo "**Erradicar** la pobreza extrema y el hambre", se puede reemplazar la palabra destacada por:

- a- Aumentar.
- b- Reducir.
- c- Estabilizar.
- d- Conquistar
- e- Eliminar

24- Lee la frase y señala la alternativa en la que se emplea de manera correcta los pronombres complemento.

El director hablaba a Pepe y a Uribe de las nuevas reglas que van a imponer a nosotros a partir del próximo semestre.

- a- El director hablábales de las nuevas reglas que van a imponernos a partir del próximo semestre.
- b- Están correctas las alternativas b y c.
- c- El director les hablaba de las nuevas reglas que van a imponernos a partir del próximo semestre.
- d- El director les hablaba de las nuevas reglas que nos van a imponer a partir del próximo semestre.
- e- El director hablabanosle de las nuevas reglas que van a imponer a partir del próximo semestre.

25- Frida Kahlo nació el 6 de julio de 1907. **Los números de la frase anterior se escriben:**

- a- Seis – mil y novecientos y siete.
- b- Sieis – mil y novecientos y siete.
- c- Seis – mil novecientos siete.
- d- Seis – mil novecientos y siete.
- e- Ses – mil y novecientos siete.

26- Relaciona los siguientes consejos con las respectivas situaciones.

- I- Paga al contado.
- II- Paga con cheque.
- III- Paga con tarjeta de crédito.
- IV- Paga en efectivo.

() Me interesé por unos libros pero no tenía dinero suficiente en la cartera.

() Necesito comprar una computadora y quiero pagar toda la cantidad ese mismo día sin tener que pagar cuotas después.

() Juan ha olvidado su tarjeta de crédito al comprar unas películas, pero quiere pagarlas con el dinero que tiene en el banco.

() Ana piensa comprar una bicicleta que cuesta 100 euros y tiene dos billetes de 50 euros.

- a- II – I- IV- III
- b- IV- I- III- II
- c- IV- I- II- III
- d- III- I- II- IV
- e- III- II- I- IV

MATEMÁTICA

27. Considere os conjuntos: $A=\{1, 9, 12\}$; $B=\{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$; $C=\{1, 4, 6, 12\}$. Então, o conjunto X tal que $X=C-(A \cap B)$ resulta igual a:

- a) $X=\{1, 12\}$;
- b) $X=\{1, 4, 6\}$;
- c) $X=\{4, 6, 8\}$;
- d) $X=\{2\}$;
- e) $X=\{ \}$.

28. Considere os conjuntos não vazios A e B , de forma que $A \cup B=B$. Então é possível concluir que:

- a) $A \subset B$
- b) $A=B$
- c) $A \cap B=B$
- d) $A=\{ \}$
- e) $B \subset A$

29. Um processo industrial é composto por três estágios. O primeiro estágio demora a ser concluído, em média, 46 minutos. O segundo e o terceiro estágios são concluídos em 3 horas e 20 minutos e 1 hora e 54 minutos respectivamente. Se o tempo do segundo estágio for reduzido em 30%, o tempo total do processo terá diminuído em:

- a) 8,25%
- b) 10,00%
- c) 12,50%
- d) 15,00%
- e) 20,00%

30. O valor de x é dado pela expressão:

$$x = (30 - 3)^{1/3} + \sqrt{3.5 + 1} - 2 \cdot \log_b b$$

Então:

- a) $x = \log_b 8$
- b) $x = 3 \cdot \sqrt{3}$
- c) $x = 5$
- d) $x = 0$
- e) $x = -3$

31. O jogador de basquete Anderson Varejão tem um aproveitamento de lances livres (percentual de vezes que converte ao arremessar à cesta) de 75%. Se em uma partida ele tem que executar 3 lances livres (3 arremessos seguidos), a probabilidade de que ele acerte dois ou mais bolas na cesta é de:

- a) 84,38%
- b) 83,26%
- c) 80,50%
- d) 77,68%
- e) 69,31%

32. Considere a progressão aritmética PA (1, 8, 15, 22 ...). O centésimo termo dessa PA é igual a:

- a) 298
- b) 342
- c) 457
- d) 528
- e) 694

33. Qual o valor de x para que a identidade: $18x^2 - 1 = 3x - 1$ seja verdadeira?

- a) 6
- b) 3
- c) -3
- d) -1
- e) 0

34. O arco correspondente a um ângulo de 120° é igual a:

- a) $\pi/3$ rad
- b) $3\pi/2$ rad
- c) $2\pi/3$ rad
- d) $\pi/2$ rad
- e) $5\pi/4$ rad

35. Um grupo de 4 operários, trabalhando em regime de 8 horas por dia, levou 3 dias para levantar 100m² de parede. Qual seria o tempo estimado que um grupo de 9 operários, trabalhando em turno de 12 horas por dia, levaria para erguer 1.800m² de parede?
- 12 dias
 - 16 dias
 - 18 dias
 - 21 dias
 - 28 dias
36. Operando algebricamente com a expressão: $a(a - 3b)^2 + b(b - 3a)^2$, é possível encontrar:
- $(a + b)^3$
 - $a^3 + b^3$
 - $a^3 + b^3 - 2ab$
 - $a^3 - b^3$
 - $(a - b)^3$
37. O treinador de um time de futebol montou um esquema com 3 zagueiros. Sabendo que o plantel dispõe de 5 jogadores que atuam nessa posição, quantas linhas possíveis de 3 zagueiros o treinador pode escalar?
- 3
 - 5
 - 6
 - 10
 - 12
38. Foi elaborada uma pesquisa sobre a preferência do consumidor em relação ao tipo de comida, com as seguintes opções: massas, carnes e pizza. Os resultados da pesquisa apontaram que 9 entrevistados gostam dos três tipos de comida; 20 preferem somente carnes e pizza; 23 preferem somente massas e carnes e 26 gostam exclusivamente de carnes. Sabendo que o número total de entrevistados foi 91, quantos entrevistados declararam não comer carnes?
- 66
 - 57
 - 42
 - 31
 - 28

39. A reta R1 passa pelos pontos P1(3, 1) e P2(1, 3). Então, o seu coeficiente angular é igual a:
- 0
 - 1
 - 1
 - 3
 - 3

40. Considere a expressão:

$$x = \frac{(a - b)^2 - a^2 - b^2}{2a}$$

O valor de x é igual a:

- b
 - $-b$
 - ab
 - a
 - $2b^2$
41. Roberto resolveu organizar suas finanças pessoais. Para isto, decidiu poupar, todo mês, 40% do seu salário. Considere que após esta decisão, resta disponível para Roberto gastar a importância de R\$1.200,00 por mês. Então, qual seria o seu salário?
- R\$1.680,00
 - R\$2.000,00
 - R\$2.400,00
 - R\$2.800,00
 - R\$3.000,00
42. Um montante aplicado a uma taxa mensal de juros simples de 2,5% rendeu, após 6 meses, um total de R\$4.500,00. Então, o montante aplicado foi de:
- R\$12.500,00
 - R\$14.500,00
 - R\$18.875,00
 - R\$25.000,00
 - R\$30.000,00

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

43. Segundo Pinto (2014):

“a História é uma das disciplinas do conhecimento humano mais antigas que se tem notícia. Ela define-se como a ciência que estuda as ações dos homens e mulheres no tempo e no espaço. De acordo com essa definição, o objeto principal de estudo da História são os homens e mulheres, bem como as mudanças realizadas em suas ações ao longo do tempo. Consequentemente, são estudadas as relações sociais estabelecidas, suas formas de organização social, as criações humanas, suas instituições, seus ideais, as culturas e até seus sentimentos.”

Em relação ao termo Pré-História, pode-se afirmar que se refere a:

- Corresponde ao período da história da humanidade em que ainda não havia o conhecimento da escrita
- Corresponde ao período da história da humanidade anterior à Bíblia
- Corresponde ao período da história da humanidade em que o Homem ainda não tinha conhecimento dos metais
- Corresponde ao período da história da humanidade em que o Homem ainda não havia dominado o fogo
- Corresponde ao período da história da humanidade anterior à existência do Homem

44. Considere o texto a seguir:

“... sob seu aspecto formal, pretendia postar a posição dos EUA enquanto liderança continental capaz de garantir a soberania das nações latino-americanas frente às potências européias. Entre outros princípios, defendia que nenhuma nação americana poderia ser recolonizada. Além disso, pautava a autonomia econômica dessas mesmas nações, assinalando que a Europa não poderia interferir nos negócios estabelecidos pelas nações da América.”

O seu conteúdo se refere:

- À Associação do Livre Comércio da América Latina

- Ao pacto pela América Independente, firmado em 1856
- À Organização dos Estados Americanos, OEA
- À Doutrina Monroe
- À Associação Econômica da América do Norte

45. Os parágrafos seguintes descrevem uma situação política que recebeu uma denominação particular:

Foi um tipo de situação política experimentada na América Latina entre as décadas de 1930 e 1960, que teve como grande contexto propulsor a crise de 1929. Nessa época, várias das nações latinas – vistas como portadoras de uma economia periférica – viveram uma fase de desenvolvimento econômico seguido pelo crescimento dos centros urbanos e a rearticulação das forças sociais e políticas.

Esta política é marcada pela ascensão de líderes carismáticos que buscam sustentar sua atuação no interior do Estado através do amplo apoio das majorias. Muitas vezes, abandona o uso de intermediários ideológicos ou partidários para buscar na “defesa dos interesses nacionais” uma alternativa às tendências políticas de sua época, sejam elas tradicionalistas, oligárquicas, liberais ou socialistas. De diferentes formas, propaga a crença em um líder acima de qualquer outro ideal.

Na América Latina, os exemplos de este tipo de experiência podem ser compreendidos na ascensão dos governos de Juan Domingo Perón (1946 – 1955/1973 – 1974), na Argentina; Lázaro Cárdenas (1934 – 1940), no México; Gustavo Rojas Pinilla (1953 – 1957), na Colômbia; e Getúlio Vargas (1930 – 1945/1951 – 1954), no Brasil.

Os parágrafos se referem:

- Ao governo das oligarquias
- Aos governos populistas
- Aos governos militares
- Aos governos socialistas
- Aos governos liberais

46. Em 1960, um jovem político americano do partido Democrata se tornou presidente dos Estados Unidos. Suas propostas envolviam a busca por igualdade e justiça social. Sua administração foi marcada pela adoção de leis que ampliavam direitos sociais e promoviam a integração racial. O caráter transformador de

suas medidas provocou reações extremadas por parte dos setores mais conservadores do país. Ao combater objetivamente a questão racial dos Estados Unidos, trouxe à tona uma questão polêmica não só da política, bem como da cultura norte-americana. Foi assassinado em Dallas em 1963. A sua morte marcou os Estados Unidos, apontando para a inviabilidade de determinadas posições conservadoras. Durante o restante da década de 1960, os direitos civis, a questão racial e a guerra do Vietnã foram assuntos de grande recorrência nos noticiários internacionais e entre os próprios cidadãos estadunidenses. O texto se refere:

- a) Ao presidente Nixon
- b) Ao presidente Eisenhower
- c) Ao presidente Carter
- d) Ao Presidente Clinton
- e) Ao presidente Kennedy

47. Leia o texto a seguir:

“O desenvolvimento da colonização empreendeu um fato histórico que demarcou a entrada definitiva dos europeus na América. Nesse sentido, com a chegada dos colonizadores europeus, foi organizada formas de uso e domínio dos territórios. No caso do Brasil, percebemos que a Coroa Portuguesa reservou ao espaço colonial brasileiro a condição de colônia de exploração.”

Considere as seguintes afirmativas, que retratam as consequências ligadas a essa política.

- I. De forma geral, as colônias de exploração tinham seu espaço ocupado por indivíduos que representavam o interesse da metrópole no território colonizado.
- II. As leis, obrigações, impostos e instituições presentes na colônia zelavam por interesses que só tinham relações diretas com as demandas do Estado que as controlavam.
- III. Em tal âmbito, os moradores da colônia usufruíam de total autonomia para elaborar e impor direitos que se remetiam a seus interesses próprios.
- IV. No que se refere à economia, a administração colonial buscava se instalar prontamente nas regiões que

ofereciam melhores condições ao desenvolvimento de uma atividade econômica rentável.

- V. O investimento na atividade econômica costumava se vincular a alguma outra atividade comercial que oferecia retorno imediato e atendesse à demanda do mercado externo. Dessa forma, as necessidades econômicas locais eram consideradas prioridades.

Estão corretas:

- a) I, II, III
- b) I, II, IV
- c) II, III, V
- d) III, IV, V
- e) I, IV, V

48. Durante vários séculos, as mulheres estiveram relegadas ao ambiente doméstico e subalternas ao poder das figuras do pai e do marido. Quando chegavam a se expor ao público, o faziam acompanhadas e geralmente se dirigiam para o interior das igrejas. A limitação do ir e do vir era a mais clara manifestação do lugar ocupado pelo feminino. No Brasil, a transformação desse papel recluso passou a experimentar suas primeiras transformações no século XIX, quando o governo imperial reconheceu a necessidade de educação da população feminina. No final desse mesmo período, algumas publicações abordavam essa relação entre a mulher e a educação, mas sem pensar em um projeto amplo a todas as mulheres. O conhecimento não passava de instrumento de reconhecimento das mulheres provenientes das classes mais abastadas. Em 1934, o governo do Presidente Getúlio Vargas deu mais um passo à frente no reconhecimento da igualdade de gênero. Trata-se:

- a) Da possibilidade das mulheres concorrerem a cargos públicos
- b) Da possibilidade das mulheres concorrerem ao Senado
- c) Da instituição do voto feminino
- d) Da aposentadoria para as donas de casa
- e) Da nomeação da primeira Juíza Federal

49. Até o século XVIII, não possuindo atividades tão complexas, a economia brasileira se mantinha baseada em transações comerciais praticadas através do escambo e o uso de

moedas de metal cunhadas com ouro e prata. O termo escambo se refere a:

- a) Troca direta de mercadorias
- b) Pagamento de mercadorias com ouro em pó
- c) Uso de certificados de depósito de moedas de ouro e prata
- d) Uso de moedas mercadorias, como sal e açúcar
- e) Créditos diretos ao consumidor

50. Leia o seguinte texto com atenção:

“... sistema político estruturado gradativamente no decorrer de muitos anos para gerar um Estado monárquico reconhecido por sua soberania. O processo teve início ainda no século X, quando chegou ao poder o primeiro monarca da dinastia capetíngia, Hugo, Duque de Francia. A dinastia recebeu este nome porque seu fundador era conhecido popularmente como Capeto em função da capa curta que usava como abade secular. Tornou-se rei após a morte de Luís V por ser o mais importante vassalo da França. Hugo Capeto iniciou uma dinastia que permaneceu no poder por mais de 800 anos.”

Este texto se refere a um sistema político denominado:

- a) Aristocracia
 - b) Autarquia
 - c) Oligarquia
 - d) Império
 - e) Absolutismo
51. A partir do ano 711 a Península Ibérica testemunha um de seus mais importantes eventos, responsável por uma mudança radical no panorama econômico, social e cultural daquilo que mais tarde seriam Portugal e Espanha. Esta mudança se refere a:
- a) A Peste Negra
 - b) A Guerra dos cem anos
 - c) A invasão muçulmana
 - d) A descoberta de ouro e prata em suas Colônias
 - e) A inquisição

52. Em relação aos aspectos demográficos e de qualidade de vida da cidade de Itajubá, dados do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, PNUD, mostram que em 2010 o município apresentava um Índice de Desenvolvimento Humano, IDH, de 0,787, número que o coloca em 4º lugar no Estado de Minas Gerais e em 85º lugar no Brasil. Considere a seguinte afirmativa: *O IDH é um índice calculado a partir de um conjunto de três indicadores, entre os quais:*

- I. Longevidade
- II. População urbana
- III. Renda
- IV. Educação
- V. Infraestrutura

Em relação aos indicadores relacionados, estão corretos:

- a) I, II, III;
 - b) I, III, IV;
 - c) II, III, V;
 - d) II, IV, V;
 - e) I, IV, V.
53. A cidade de Itajubá está situada no extremo sul do Estado de Minas Gerais, aos pés da serra da Mantiqueira, acidente geográfico que indica a fronteira entre este estado e o de São Paulo. A serra da Mantiqueira é uma formação geológica bastante antiga, da Era Arqueana (Arqueozoico). Em relação ao éon arqueano, pode se afirmar que na escala de tempo geológico:
- a) Está compreendido aproximadamente entre 3,85 bilhões de anos e 2,5 bilhões de anos atrás.
 - b) Está compreendido aproximadamente entre 2,5 bilhões de anos e 1,25 bilhões de anos atrás.
 - c) Está compreendido aproximadamente entre 1,25 bilhões de anos e 500 milhões de anos atrás.
 - d) Está compreendido aproximadamente entre 500 milhões de anos e 100 milhões de anos atrás.
 - e) Ocorreu há menos de 100 milhões de anos atrás.
54. O ano de 2014 ficou marcado no Brasil, principalmente na região SE, pela crise de abastecimento de água, devido à falta de

chuvas. No contexto hídrico, os rios são de fundamental importância para o escoamento da água das chuvas e para servir de fonte de água para as cidades. O Rio Sapucaí, que atravessa o Município de Itajubá e corta a cidade, tem sua nascente no Município de:

- a) São Lourenço, MG;
- b) Lambari, MG;
- c) Delfim Moreira, MG;
- d) Petrópolis, RJ;
- e) Campos do Jordão, SP.

55. O Estado de Minas Gerais possui é o terceiro maior produto interno bruto do Brasil. Segundo dados de 2012, é também o terceiro maior exportador do país, sendo responsável por 12,78% dos produtos vendidos ao exterior, ficando atrás apenas de São Paulo (26,55%) e Rio de Janeiro (12,88%). A pauta de exportação do estado, no entanto, é muito concentrada e baseada em produtos primários, sendo os principais deles, na ordem:

- a) Carne bovina, café, leite e minério de ferro;
- b) Minério de ferro, café, leite e ouro;
- c) Minério de ferro, café, ferro-ligas e ouro;
- d) Café, carne bovina, minério de ferro e ouro;
- e) Café, carne bovina, automóveis e leite.

56. O Brasil apresenta um excelente potencial turístico, vantagem que foi utilizada pelo comitê que elaborou o projeto de realização da copa do mundo 2014 como uma das justificativas para o Brasil se candidatar a país sede. No mundo, o turismo movimenta, de forma direta ou indireta, uma boa parcela do PIB mundial e representa 1 em cada 9 novos empregos. O(s) principal(ais) destino(s) turístico(s) do mundo: i) do ponto de vista do número de visitantes (chegada de turistas, 2010) e ii) do ponto de vista das receitas geradas (em U\$, 2010) são:

- a) i) França; ii) Estados Unidos
- b) i) Estados Unidos; ii) Espanha
- c) i) Brasil; ii) Espanha
- d) i) Brasil; ii) França
- e) i) Itália; ii) França

57. O relevo do continente africano é caracterizado por planaltos, decorrentes de intensa erosão, principalmente na região oeste. Entretanto, na região leste, podem ser encontradas cadeias montanhosas com

elevações acima dos 5.000m. O ponto mais elevado da África é:

- a) O monte Quênia
- b) O monte Ruwenzori
- c) O monte Kilimanjaro
- d) Monte Jbel Toukal
- e) Monte Lalla Khadidja

58. Estimativas indicam que, do século XVI ao XIX, entraram no Brasil mais de 4 milhões de africanos. Entretanto, essas pessoas pertenciam a vários povos, que tinham hábitos culturais e características físicas diferentes entre si. Os principais povos africanos trazidos ao Brasil foram os bantos e os sudaneses. Os povos bantos estavam localizados:

- a) No norte da África
- b) Na África Central
- c) Na África Meridional
- d) Na África Ocidental
- e) Na África Oriental

59. Considere os dados apresentados no quadro 1:

Quadro 1 - Brasil: distribuição dos trabalhadores pelos setores de produção (em %)					
Setor	Ano				
	1960	1970	1980	1990	2000
Primário	54,2	44,2	29,9	23,2	20,6
Secundário	12,7	17,8	24,4	23,8	20,0
Terciário	33,1	38,0	45,7	53,0	59,4

Fonte: IBGE

O quadro 1 mostra a distribuição da força de trabalho no Brasil em relação aos setores da atividade econômica, de 1960 a 2000, em intervalos de 10 anos. Considere as seguintes afirmativas:

- I. O setor de comércio e prestação de serviços apresentou aumento da sua participação no total ao longo de todo o período e, no ano 2000, representava mais do que os outros dois setores juntos.
- II. O setor industrial e da construção civil apresentou aumento na sua participação de 1960 até 1980, e decréscimo desta participação em 1990 e 2000.

III. O percentual de trabalhadores no setor da agricultura, pecuária e mineração é cada vez maior, como indicam os dados do Quadro 1, na última linha.

Está(ão) corretas:

- a) Todas as alternativas
- b) As alternativas I e II
- c) As alternativas I e III
- d) As alternativas II e III
- e) A alternativa III

60. Na região sudeste do Brasil, o ano de 2014 foi considerado atípico em termos de clima devido à falta de precipitações, que trouxe problemas de abastecimento d'água em quase todas suas cidades. O tipo de clima que melhor caracteriza a microrregião de Itajubá é:

- a) Equatorial úmido
- b) Tropical
- c) Tropical semiárido
- d) Subtropical úmido
- e) Tropical de altitude

